

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 19 » декабря 2022 года

№ 595

**Об утверждении плана работы по
обеспечению объективности проведения
оценочных процедур и повышения
результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023
учебном год**

В целях обеспечения объективности проведения ГИА в 2023 году, во исполнение протокола поручений, данных первым заместителем министра образования Белгородской области руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов по итогам совещания 09 декабря 2022 года, в соответствии с приказом управления образования администрации Грайворонского округа от 15.12.2022 № 754 «Об утверждении плана работы по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и повышения ОГЭ, ЕГЭ в муниципалитете» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и повышения результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.
2. Педагогам обеспечить выполнение мероприятий План в части касающейся.
3. Дробот О.И., методисту школы провести анализ деятельности методических объединений учителей по вопросам подготовки к ГИА.
4. Толмачевой Л.В., заместителю директора расширить спектр форм информационно-разъяснительной работы по созданию положительного имиджа ГИА, формированию позитивного отношения к объективной оценке обучающихся, а также осознанного законопослушного поведения.
5. Толмачевой Л.В. провести детальный анализ случаев расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ОГЭ с целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гора-Подольская СОШ», сформировать единые принципы оценивания результатов освоения образовательных программ общего образования.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора _____ Толмачева Л.В.

Утвержден приказом МБОУ «Гора-Подольская СОШ» от
19.12.2022г № 595

План мероприятий («дорожная карта») по повышению объективности проведения оценочных процедур
в 2022-2023 учебном году

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1.1	Проведение анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022	Август-Январь 2023	Учителя, методист, Толмачева Л.В.
1.2	Рассмотрение анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года на заседаниях.		Толмачева Л.В.
1.3.	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		Толмачева Л.В.
1.4.	Проведение детального анализа случаев расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ОГЭ с целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования	Январь 2023	Толмачева Л.В.
1.5.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР, ВсОШ	декабрь 2022	Толмачева Л.В.
1.6.	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	январь 2023	Дробот О.И., Толмачева Л.В.
1.7.	Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения ГИА	март 2023	Ищенко М.М.
2. Мониторинг качества образования обучающихся			
2.1	Анализ качества успеваемости по итогам учебного года	Сентябрь- декабрь	Толмачева Л.В.
2.2	Анализ результатов входных контрольных работ, проведенных в 9-х,	сентябрь-октябрь	Толмачева Л.В.

	11-х		
2.3	Анализ школьных пробных экзаменов, проведенных в 9-х, 11-х классах	октябрь	Толмачева Л.В.
2.4	Составление банка данных обучающихся 9-х и 11-х классов, показавшие низкие баллы по результатам оценочных процедур и относящиеся к «группе риска»	Январь 2023	Толмачева Л.В.
2.5	Анализ качества успеваемости обучающихся 9-х и 11-х классов по итогам I полугодия	январь 2023	Толмачева Л.В.
2.6.	Анализ результатов ВПР	январь 2023	Толмачева Л.В.

2.7.	Анализ результатов ВсОШ	январь 2023	Толмачева Л.В.
2.8.	Анализ региональных и муниципальных пробных экзаменов, проведенных в 9-х, 11-х классах	март 2023	Толмачева Л.В.

3. Организационно-технологическое обеспечение объективности ВПР, ВсОШ, ОГЭ и ЕГЭ 2023

3.1.	Мониторинг готовности школы к организации и проведению ВПР	Февраль	Толмачева Л.В.
3.2.	Мониторинг готовности школы к организации и проведению итогового сочинения по русскому языку, как допуска к ЕГЭ	Декабрь	Толмачева Л.В.
3.3.	Мониторинг готовности мест проведения к организации и проведению собеседования по русскому языку, как допуска к ОГЭ	январь 2023	Толмачева Л.В.
3.4.	Участие в тренировочных и апробационных мероприятиях регионального и муниципального уровней.	апрель- май 2023	Толмачева Л.В.

3.5.	Организация информирования участников ВПР, ВсОШ, ОГЭ и ЕГЭ о процедуре, сроках проведения экзаменов, о результатах экзаменов: - классные родительские собрания, - родительские собрания, - официальные сайты	Январь-сентябрь 2023г	Классные руководители. Дробот О.И.
3.6.	Ведение РИС: - назначение ответственных лиц за внесение данных в РИС; - внесение данных в РИС; - контроль за обеспечением корректности данных	с января 2023 года по май 2023 года	Пашкова Е.С. Толмачева Л.В.
3.7.	Информирование граждан, претендующих на получение статуса общественного наблюдателя при проведении ВПР, ВсОШ, итогового сочинения по русскому языку, ОГЭ, ЕГЭ; - инструктаж общественных наблюдателей перед проведением ВПР, ВсОШ итогового сочинения по русскому языку, ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь – февраль 2023	Толмачева Л.В.

4. Работа с руководителями ОО по соблюдению единой системы оценивания результатов освоения образовательных программ

4.1.	Организация для учителей-предметников, обучающихся вебинаров и семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (разбор типичных ошибок, обучающихся на ГИА-2022)	январь 2023 года, март 2023 года	
4.2.	Организация и проведение семинара с педагогом-психологом «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов»	январь 2023 года,	Ищенко М.М.
4.3.	Организация и проведение семинара по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР, ВсОШ, ГИА	февраль 2023 года,	Дробот О.И.

5. Работа с педагогами по соблюдению единой системы оценивания результатов освоения образовательных программ

5.1.	<p>Анализ деятельности методических объединений учителей по вопросам подготовки к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в план заседаний ШМО, МО вопросов подготовки к ВПР, ВсОШ, ГИА-9, ГИА-11; - включение в план заседаний ШМО, МО вопросов использования эффективных методов формирования у обучающихся умения рационального распределения времени экзамена; - включение в план заседаний ШМО, МО вопросов отработки навыков заполнения бланков ответов в соответствии с образцами написания букв, цифр и символов, расположенных в верхней части бланка ответов № 1 	с сентября 2022 года по апрель 2023 года	Руководители ШМО Дробот О.И.
5.2.	<p>Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков по предметам в течение 2022-2023 учебного года; - заполнение диагностических карт «Затруднения педагогов»; - составление индивидуальных маршрутов по преодолению затруднений педагогов; - своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни с неуспевающими, относящимися к «группе риска»; - проведение репетиционных тестирований по русскому языку и математике в 9-х классах; - участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ЕГЭ и - ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2022) 	с сентября 2022 года по сентябрь 2023 года	Толмачева Л.В., Дробот О.И.

5.3.	Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами: <ul style="list-style-type: none"> - определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты; - анализ соответствия оценки за четверть и оценки за контрольную работу; - посещение уроков по предметам в течение 2022-2023 учебного года 	с сентября 2022 года по сентябрь 2023 года	Толмачева Л.В., Дробот О.И.
5.4.	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	постоянно	Дробот О.И.
5.5.	Рассмотрение результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2022/2023 учебном году, показавших низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году на педагогическом совете	апрель 2023 года	Толмачева Л.В.
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер	1 раз в квартал	Толмачева Л.В., Дробот О.И.
5.7.	Организация и проведение контроля за состоянием преподавания модуля «Геометрия» в рамках учебного предмета «Математика»	с января по апрель 2023 года	Толмачева Л.В., Дробот О.И.

6. Работа с обучающимися по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

6.1.	<p>Работа по повышению качества знаний обучающихся 9-х, 11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с Порядком проведения ВПР, ВсОШ, ГИА-9, ГИА-11; - мониторинг условий организации ресурсного обеспечения образовательного процесса; - групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни, «группы риска», претендующих на аттестат особого образца, претендующих на получение медали за особые заслуги); - индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости 	с сентября 2022 года по сентябрь 2023 года	Учителя-предметники. Классные руководители.
6.2.	<p>Работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся 9-х, 11-х классов на занятия по подготовке к ГИА; - проведение занятий педагогами для обучающихся 9-х, 11-х классов по подготовке к ВПР, ВсОШ, ГИА; - проведение занятий для обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, претендующих на получение медали за особые заслуги 	с сентября 2022 года по май 2023 года	Учителя-предметники.
6.3.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х, 11-х классов «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мини-лекции «Как готовиться к экзаменам»; - упражнения «Прощай, напряжение!»; - тесты «Час – пик»; - тренинги 	с сентября 2022 года по май 2023 года	Ищенко М.М.

7. Работа с родителями

7.1.	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации и по процедуре	февраль – март 2023 года	Классные руководители, Толмачева Л.В.
------	---	--------------------------	--

	проведения ГИА-9, ГИА-11		
7.2.	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА-9	в течение года	Классные руководители, Толмачева Л.В.
7.3.	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	в течение года	Грушко Л.А.
7.4.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9, ГИА-11	в течение года	Ищенко М.М.
8. Информационно-разъяснительная работа по созданию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			

8.3.	Размещение нормативно-правовых актов, информации о подготовке, порядке проведения ВПР, ВсОШ, ГИА-9 и ГИА-11 на школьном сайте.	постоянно	Толмачева Л.В., Коломиец М.Н.
8.4.	Оформление информационного стенда «ВПР», «ВсОШ», «ГИА-9 – 2023 г.» и «ГИА-11 - 2023 г.»	постоянно	Толмачева Л.В.
8.5.	Подготовка и распространение Памятки для выпускников с содержанием основных сведений об участии в ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году, даты экзаменов, места расположения ППЭ, телефон горячей линии, советы психолога и т.д.	декабрь 2022	Толмачева Л.В.

