

ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)

Родительское собрание
1.02.2023г
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»





Необходимость перехода на новую модель

- 1. Глобализация, формирование новых универсалий (открытость, конкурентоспособность, плюрализм, готовность к восприятию нового и адаптация к нему).**
- 2. Новое качество информатизации, её быстрое производство и устаревание, сокращение срока жизни профессии (не > 15-20 лет).**
- 3. Новые способы восприятия и опыта школьниками.**
- 4. Необходимость перехода на инновационную экономику с экономики сырьевой.**



Переход на компетентностную модель образования



«Компетенция – совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практические навыки».



Системно-деятельностный подход



Не столько передача ученикам знаний и опыта, сколько организация их самостоятельной учебной деятельности.

Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни

Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать

Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством

Мотивированный на образование и самообразование в направлении всей своей жизни

Владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества

Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции (народ – население страны)

Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции (народ – население страны)

Креативный (творческий, созидательный) и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества



Особенности учебного плана

Обязательная часть

• 60%

**Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений**

• 40%

1. Профили обучения

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Филология

У или Б
русский язык и литература;
родной язык и литература

Иностранные языки

У или Б
иностранный язык;
второй иностранный язык

Общественные науки

У или Б
история; география;
экономика; право
Б
обществознание
Россия в мире

Математика и информатика

У или Б
математика;
информатика

Естественные науки

У или Б
физика;
химия;
биология
Б
естествознание

ФЗК, экология и ОБЖ

Б
ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: астрономия; психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

5. Индивидуальный проект

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план

- 11(12) учебных предметов;
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- общие предметы для любого учебного плана:
 - «Русский язык и литература»,
 - "Иностранный язык",
 - "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия",
 - "История" (или "Россия в мире"),
 - "Физическая культура",
 - "Астрономия";
 - "ОБЖ".
- 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне по профилю предметной области (кроме универсального профиля);
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов).



Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

**Личностные
результаты**

• **Портфолио**

**Метапредметные
результаты**

• **Индивидуальный учебный
проект**

**Предметные
результаты**

• **ЕГЭ**

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА БАЗОВОМ И УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЯХ

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов **на базовом уровне** ориентированы на обеспечение преимущественно о общеобразовательной и общекультурной подготовки

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **углубленном уровне** ориентированы преимущественно на развитие индивидуальных способностей обучающихся и подготовку к последующему профессиональному образованию, путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

- Предметные результаты освоения **интегрированных учебных предметов** ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности

Индивидуальный итоговый проект

Основные принципы:

- основной объект оценки метапредметных результатов;
- выполнение в рамках одного или нескольких учебных предметов;
- демонстрация самостоятельного освоения, способности проектировать и осуществлять результативную деятельность;
- выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося;
- отметка за проект выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале, в личном деле, в аттестате о среднем общем образовании.



Единый государственный экзамен (ЕГЭ)



Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам

ГИА проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в **обязательном порядке по учебным предметам:**
«Русский язык»;
«Математика»;
«Иностранный язык»

Обучающийся может **самостоятельно выбрать уровень (базовый или углублённый)**, в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме ЕГЭ

Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершению изучения отдельных учебных предметов **на базовом уровне после 10 класса.**

Основные направления внеурочной деятельности:



духовно-нравственное

спортивно-оздоровительное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Готовность школы к введению ФГОС СОО

Критерии
Разработана и утверждена ООП СОО
Нормативная база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников
Определен список учебников и учебных пособий
Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
Осуществлено повышение квалификации педагогов (I или высшая квалификационные категории)
Создана информационно-образовательная среда
Обеспечены финансовые, материально-технические и иные условия