

РАССМОТРЕНО:

решение Методического
совета школы
(протокол от _28.06.2024_ № _7_)

ПРИНЯТО:

решение Педагогического совета
(протокол от 27.08.2024__ № _1_)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Приказ по школе от 30.08.2024 № 222

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий ФООП СОО**

**МБОУ «ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2024 - 2025 гг

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

I. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план может быть реализован при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации: текущий 2024-2025 учебный год.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

4. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

23. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

24. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123; от 08.11.2017 г. №198; от 30.09.2019 г. №397; от 02.07.2020 г. № 497; от 20.12.2021 г. № 134; от 06.06.2023 г. № 285; от 26.03.2024 г. №361);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 04.03.2024 № 89-пп).

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 08.05.2024 г. №1445 «О введении предмета Труд (технология)»

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15.05.2024 г. №1486 «О введении предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 №1222 «Об организации работы по введению ФООП».

Муниципальный уровень.

1. Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 24.03.22г № 162 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Грайворонского городского округа»

Школьный уровень

1. Приказ от 28.06.2024г № 157 «Об утверждении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования»

2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гора-

Подольская СОШ»

3. Устав МБОУ «Гора-Подольская СОШ», утвержденный постановлением администрации Грайворонского городского округа № 233 от 10.04.2023г.

4. Приказ от 28.06.2024 года № 160 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год»

5. Приказ от 28.06.2024 года № 159 «Об утверждении УМК на 2024-2025 учебный год»

II. Характеристика учебного плана.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы ФОП;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план на уровне среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 80%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов (34 учебных недели за каждый год обучения).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 2 года обучения не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий на уровне СОО в 2024-2025 учебном году составляет 2312 часов.

III. Особенности учебного плана.

Учебный план СОО 2024-2025 учебного года приведен в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана, в соответствии с ФОП, включает в себя следующие предметные области:

1. **Русский язык и литература** (*русский язык, литература*);
2. **Иностранные языки** (*иностранный язык (английский)*);
3. **Математика и информатика** (*математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика*);
4. **Общественно-научные предметы** (*история, обществознание, география*);
5. **Естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*);
6. **Основы безопасности и защиты Родины** (*основы безопасности и защиты Родины*);

7. **Физическая культура** (*физическая культура*).

Согласно Стандарту, для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В 2024-2025 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов социально - экономического и универсального профилей обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, в 10 классе, в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведётся на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета и включает следующие этапы:

- анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов.
- обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания.

- заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов.
- выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преимущества, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
- согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании педагогического совета школы.
- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, увеличения часов и УМК.

Обеспечение различных интересов, обучающихся осуществляется через систему элективных курсов. Перечень элективных курсов составляется на основе рекомендаций ОГАОУ ДПО БелИРО, рассматривается и утверждается на управляющем совете школы. Программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей предметников, педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы. Набор обучающихся в группы по изучению элективных курсов осуществляется на основе заявлений обучающихся и их родителей.

Характеристика профилей обучения.

Для формирования учебного плана профиля используется алгоритм:

- 1) Определение профиля обучения.
- 2) Выбор из перечня обязательных, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включение в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- 3) Дополнение учебного плана индивидуальным(и) проектом(ами).
- 4) Подсчет суммарного числа часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
- 5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, 10 класс.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как

управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и географии.

Обязательная часть учебного плана, реализована полностью. На **базовом уровне** изучаются следующие учебные предметы и предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» в объеме 2 часов в неделю и «Литература» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 2 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю, «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в неделю, «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История» в объеме 2 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» в объеме 1 часа в неделю, «Физика» в объеме 2 часов в неделю, «Химия» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа в неделю.

Индивидуальный проект реализуется в объеме 1 часа в неделю.

Реализация программ **углубленного изучения** осуществляется через предметную область «Общественно-научные предметы» и включает реализацию на углубленном уровне учебных предметов «Обществознание» в объеме 4 часа в неделю и «География» в объеме 3 часа в неделю.

В 2024-2025 учебном году время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в 10 классе, на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана, и для реализации программ элективных курсов.

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей, добавлен 1 час на изучение предмета «Физическая культура» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объеме.

С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, полученных на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека, развития толерантного отношения к миру как единству многообразия, введен 1 час на изучение элективного курса «Мировая художественная культура».

С целью повышения уровня образования обучающихся в области ИКТ, эффективного использования соответствующего аппаратного и программного обеспечения компьютера введен 1 час на изучение элективного курса «Практическая информатика»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ, 11 класс.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана, реализована полностью. На **базовом уровне** изучаются следующие учебные предметы и предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» в объеме 2 часов в неделю и «Литература» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» в объеме 2 часов в неделю и «География» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» в объеме 1 часа в неделю, «Физика» в объеме 2 часов в неделю, «Химия» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Реализация программ **углубленного изучения** осуществляется через предметные области «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Согласно ФОП, учебные предметы изучаются на углубленном уровне, в следующем объеме: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 3 часов в неделю, «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется через углубленное изучение в объеме 4 часов в неделю.

В 2024-2025 учебном году время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в 11 классе, на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на реализацию программ элективных курсов.

С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, полученных на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека, развития толерантного отношения к миру как единству многообразия, продолжается изучение элективного курса «Мировая художественная культура» в объеме 1 часа в неделю.

С целью адаптации выпускников в обществе путем формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, обеспечивается изучение элективного курса «Социальная безопасность» в объеме 1 часа в неделю.

IV. Промежуточная аттестация.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях в 10-11 классах.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация (четвертная и годовая) является обязательной для всех обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком. Количество и перечень учебных предметов годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями для обучающихся 10 классов определяется решением педагогического совета МБОУ «Гора-Подольская СОШ».

Формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
10 класс	Математика	Тестирование с включением алгебраических и геометрических заданий и заданий с развернутым ответом
	Русский язык	Тестирования с элементами изложения
	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования: личностным, метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), предметным.

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

**Учебный план 10 класса социально-экономического профиля
с углубленным изучением географии и обществознания (недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Итого на уровне
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	У	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2
Мировая художественная культура		ЭК	1	1	2
Практическая информатика		ЭК	1	1	2
Элективный курс		ЭК		1	2
ИТОГО			3	4	7
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			34	34	68

**Учебный план 10 класса социально-экономического профиля
с углубленным изучением географии и обществознания (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего на уровне
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	У	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34		34
ИТОГО			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура	Б	34	34	68
Мировая художественная культура		ЭЖ	34	34	68
Практическая информатика		ЭЖ	34	34	68
Элективный курс		ЭЖ		34	34
ИТОГО			102	136	238
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312

**Учебный план 11 класса универсального профиля
(с углубленным изучением математики и обществознания)
(недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мировая художественная культура		ЭК	1	1	2
Практическая информатика		ЭК		1	1
ИТОГО			1	2	3
ВСЕГО			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68

**Учебный план 11 класса универсального профиля
(с углубленным изучением математики и обществознания)**

11 класс (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего на уровне СОО
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
<i>ИТОГО</i>			1122	1088	2210
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Мировая художественная культура		ЭК	34	34	68
Практическая информатика		ЭК		34	
<i>ИТОГО</i>			34	68	102
ВСЕГО:			1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	2312

VII. УМК СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Формирование УМК осуществлялось в соответствии с п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ .

Класс	Учебный предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	Обеспеченность
10	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
10	Литература	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.;	Литература в 2 ч	Просвещение	2023	100%
11	Литература	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И.	Литература. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
11	Литература	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И.	Литература. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
11	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
10	Биология	Пасечник В.В. , Каменский А.А, Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
11	Биология	Пасечник В.В. , Каменский А.А, Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
10	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс	Просвещение	2023	100%
10	История	М.М.Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В.Хлевнюк, В.А.Шестаков. Под редакцией Торкунова А.В	История России в 2 ч.	Просвещение	2020	100%

11	История	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. Под редакцией А.А. Искендерова	История. Всеобщая история. Новейшая история. 11	Просвещение	2020	100%
11	История	М.М. Горин, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков. Под редакцией Торкунова А.В. Под редакцией Торкунова А.В.	История России в 3-х ч	Просвещение	2020	100%
11	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
10	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География 10 класс. Учебник. Базовый и углублённые уровни.	Просвещение	2024	100%
11	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2024	100%
10	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.;	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2024	100%
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.;	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2023	100%
11	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.;	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 класс	Просвещение	2020	100%
11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённые уровни.	Просвещение	2024	100%
10	Физическая культура	В.И. Лях	Физическая культура 10-11	Просвещение	2020	100%
11	Физическая культура	В.И. Лях	Физическая культура 10-11	Просвещение	2020	100%
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень	Просвещение	2024	100%

11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень	Просвещение	2024	100%
10	Химия	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
11	Химия	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
10	ОБЗР	Ким С.В., Горский В.А	ОБЖ	Просвещение	2020	100%
11	ОБЗР	Ким С.В., Горский В.А	ОБЖ	Просвещение	2019	100%
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие.: под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие.: под редакцией Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень	Просвещение	2024	100%
10	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.;	Информатика	Просвещение	2023	100%
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.П., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень) 11	Бином	2017	100%