

РАССМОТРЕНО:

решение Методического
совета школы
(протокол от _28.06.2024_ № _7_)

ПРИНЯТО:

решение Педагогического совета
(протокол от 27.08.2024__ № _1_)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Приказ по школе от 30.08.2024 № 222



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий ФАООП
для обучающихся с ЗПР.**

**МБОУ «ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2024 - 2025 гг

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2024-2025 учебный год**

I. Общие положения.

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Срок реализации: текущий 2024-2025 учебный год. Учебный план может быть реализован при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

10. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

18. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

23. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
30. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
31. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»
34. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма" (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования)
35. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
36. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
37. Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФАОП»

Региональный уровень.

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп

«Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп)

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 08.05.2024 г. №1445 «О введении предмета Труд (технология)»

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15.05.2024 г. №1486 «О введении предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 №1222 «Об организации работы по введению ФООП»

Муниципальный уровень.

1. Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 24.03.22г № 162 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Грайворонского городского округа»

Школьный уровень

1. Приказ от 28.06.2024г № 157 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования»

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

3. Устав МБОУ «Гора-Подольская СОШ», утвержденный постановлением администрации Грайворонского городского округа № 233 от 10.04.2023г.

4. Приказ от 28.06.2024 года № 160 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год»

5. Приказ от 28.06.2024 года № 159 «Об утверждении УМК на 2024-2025 учебный год»

II. Характеристика учебного плана.

Учебный план школы, реализующий АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации АООП и достижения планируемых образовательных результатов.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы ФООП;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;

- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут. Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий на уровне ООО в 2024-2025 учебном году составляет 5336 часа.

III. Особенности учебного плана.

Учебный план ООО, реализующий АООП ООО, 2024-2025 учебного года приведен в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего

образования, ФОП, ФГОС ООО. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **Русский язык и литература** (*русский язык, литература*);
2. **Иностранные языки** (*иностранный язык (английский)*);
3. **Математика и информатика** (*математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика*);
4. **Общественно-научные предметы** (*история, обществознание, география*);
5. **Естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*);
6. **Искусство** (*изобразительное искусство, музыка*);
7. **Технология** (*труд (технология)*);
8. **Физическая культура** (*адаптивная физическая культура*);
9. **Основы безопасности и защиты Родины** (*основы безопасности и защиты Родины*);
10. **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (*ОДНКНР*)

Согласно Стандарту, для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане для 5-9 классов обязательная часть учебного плана адаптированной основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, в объеме 4 часов в неделю в 7 классе, в объеме 3 часов в 8 и 9-ом классах и «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 5-ом и 6-ом классах, и в объеме 2 часов в 7 и 8 классах, в объеме 3-х часов в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметом «Информатика» в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» включает три курса: алгебра, геометрия и вероятность и статистика. Изучение математики в 7-9 классах осуществляется через преподавание учебных предметов в следующем объеме: 3 часа в неделю на учебный предмет «Алгебра», 2 часа в неделю – учебный предмет «Геометрия» и 1 час в неделю - «Вероятность и статистика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах, «География» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах. Содержательно предмет «История» включает два курса: история России и всеобщая история. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и в объеме 2 часов в 8-9 классах, «Физика» в

объеме 2 часов в неделю в 7 – 8-х классах, и в объеме 3-х часов в неделю в 9 классе, «Химия» в объеме 2 часов в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в объеме 2-х часов в неделю в 5-7 классах и 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю в 5-9 классах. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам, для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Таким образом, ведение третьего часа физической культуры в 6 и 9 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часов в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется через преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. В 2024-2025 учебном году в рамках ОДНКНР, с согласия родителей, реализуется модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета и включает следующие этапы:

- анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов.
- обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания.
- выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преимущественности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
- согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, УМК на заседании педагогического совета школы.

- утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, увеличения часов и УМК.

В 2024-2025 учебном году время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на изучение учебных предметов, не входящих в обязательную часть учебного плана.

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей, в 5,7,8-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Адаптивная физическая культура» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме и соблюдения СанПин.

С целью изучения в полном объеме всех модулей учебного предмета «История», в 9 классе добавлены 0,5 часа на учебный предмет «История».

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей, в 6 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме.

С целью расширения знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения, а также о национальных особенностях русского речевого этикета, введен 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык (русский) в 5-8 классах и 0,5 часа в 9 классе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов детей, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного ученика.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях в 2024-2025 учебном году ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

IV. Промежуточная аттестация.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях в 5-9 классах.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация (четвертная и годовая) является обязательной для всех обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком. Количество и перечень учебных предметов годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями для обучающихся 5-9 классов определяется решением педагогического совета МБОУ «Гора-Подольская СОШ».

Формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
5-6 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	ИЗО	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом
8 класс	Математика	Тестирование с включением алгебраических и геометрических заданий и заданий с развернутым ответом
	Русский язык	Тестирования с элементами изложения
	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования: личностным, метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), предметным.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной аттестации освоения программы в следующих формах:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
- при необходимости адаптирование текста задания. (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю										
		5		6		7		8		9		всего
		ОЧ	ЧФУ 00	ОЧ	ЧФУ 00	ОЧ	ЧФУ 00	ОЧ	ЧФУ 00	ОЧ	ЧФУ 00	
Обязательная часть												
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15

	(английский)											
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2		2		2		2	0,5	10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1							2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Музыка	1		1		1		1				4
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2	1	2		2	1	2	1	2		13
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
ИТОГО		27	1	28	1	30	1	31	1	32	0,5	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)		1		1		1		1		0,5	5,5
ИТОГО			2		1		2		2		1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29		30		32		33		33		157
Учебные недели		34		34		34		34		34		34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Годовой учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю										всего
		5		6		7		8		9		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Обязательная часть												
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		68		102		442
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170		170								340
	Алгебра					102		102		102		306
	Геометрия					68		68		68		204
	Вероятность и статистика					34		34		34		102
	Информатика					34		34		34		102
	История	68		68		68		68		68	16	356

Общественно-научные предметы	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
Естественнонаучные предметы	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34		68		68		238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34			34							68
Искусство	Изобразительное искусство	34		34		34						102
	Музыка	34		34		34		34				136
Технология	Труд (технология)	68		68		68		34		34		272
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	34	68		68	34	68	34	68		442
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34		34		68
ИТОГО		918	34	952	34	1020	34	1054	34	1088	16	5184
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		34		34		34		34		16	152
ИТОГО			68		34		68		68		34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		986		1020		1088		1122		1122		5336
Учебные недели		34		34		34		34		34		34

**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса
Ходосова Максима
на 2024-2025 учебный год**

Характеристика обучающегося.

Ходосов Максим к школьным условиям адаптировалась легко.

На контакт идет хорошо, присутствует взаимная коммуникация, легкое социальное взаимодействие. Очень нравятся занятия, идет заниматься с удовольствием, одобрение и похвала мотивируют на дальнейшую продуктивную работу. Легко контактирует с другими детьми.

Показатели физического, моторного развития: физическое развитие, мелкая моторика соответствует возрасту, отмечается достаточный уровень графической деятельности и зрительно-моторной координации, ведущая рука правая.

Динамика освоения программного материала: в результате коррекционно-развивающей работы по АООП НОО для детей с ТНР отмечается отрицательная динамика в развитии ребенка. С 09.02.2024 года переведен на АООП ООО для детей с задержкой психического развития, вариант 7.

Усвоение программного материала: программный материал усваивает слабо. Познавательные способности развиты средне. Учебные знания и умения соответствуют возрастной норме.

Индивидуальный учебный план Ходосова М. не требует корректировок и соответствует учебному плану основного общего образования.

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю	Количество часов в год
--------------------	---------	---------------------------	------------------------

	предметы	6 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
		<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	
	Литература	3		102
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		102
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		170
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		68
	Обществознание	1		34
	География	1		34
	Биология	1		34
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России.		1	34
<i>Искусство</i>	Музыка	1		34
	Изобразительное искусство	1		34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2		68
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптивная физическая культура	2		68
Итого		29		986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	34
Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30		1020
Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности			5	170
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>			2	68
<i>Логопедические занятия</i>			2	68
<i>Психокоррекционные занятия (дефектологические занятия)</i>			1	34
Другие направления внеурочной деятельности			5	170
<i>Разговоры о важном</i>			1	34
<i>Основы программирования</i>			1	34
<i>Функциональная грамотность. Учимся для жизни.</i>			1	34
<i>Профорентация</i>			1	34
<i>Спортивный час</i>			1	34
Итого внеурочная деятельность			10	340

**Индивидуальный учебный план обучающейся 7 класса
Николаенко Марии
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрать оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

Николаенко Мария к школьным условиям адаптировалась легко.

На контакт идет хорошо, присутствует взаимная коммуникация, легкое социальное взаимодействие. Очень нравятся занятия, идет заниматься с удовольствием, одобрение и похвала мотивируют на дальнейшую продуктивную работу. Легко контактирует с другими детьми.

Показатели физического, моторного развития: физическое развитие, мелкая моторика соответствует возрасту, отмечается достаточный уровень графической деятельности и зрительно-моторной координации, ведущая рука правая.

Динамика освоения программного материала: в результате коррекционно-развивающей работы по АООП для детей с ЗПР отмечается положительная динамика в развитии ребенка.

Усвоение программного материала: программный материал усваивает слабо. Познавательные способности развиты средне. Учебные знания и умения соответствуют возрастной норме.

Индивидуальный учебный план Николаенко М. не требует корректировок и соответствует учебному плану основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		7 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4		136
	Литература	2		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102
Математика и информатика	Алгебра	3		102
	Геометрия	2		68
	Вероятность и статистика	1		34
	Информатика	1		34
Общественно-научные предметы	История	2		68
	Обществознание	1		34
	География	2		68
Естественнонаучные предметы	Физика	2		68
	Биология	1		34
Искусство	Музыка	1		34
	Изобразительное искусство	1		34
Технология	Труд (технология)	2		68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	102
ИТОГО		31		1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	34
Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		1088
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		340
Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности		5		170
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие психологические занятия»		2		68
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2		68
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие дефектологические занятия»		1		34

Другие направления внеурочной деятельности	4	136
<i>Разговоры о важном</i>	1	34
<i>Основы программирования</i>	1	34
<i>Функциональная грамотность. Учимся для жизни.</i>	1	34
<i>Профориентация</i>	1	34
ВСЕГО	41	1394

**Индивидуальный учебный план обучающейся 8 класса
Ткаченко Ирины
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрав оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

На протяжении всего периода обучения у Ткаченко И. отмечаются недостатки в развитии восприятия: его фрагментарность, ограниченность, поверхностность. Недостатки в развитии произвольной памяти: замедленное запоминание, неточность воспроизведения, плохая переработка воспринимаемого материала. Обучающаяся затрудняется в применении приемов запоминания: смысловая группировка, классификация, что вызывает ряд трудностей при усвоении таких предметов, как биология, история, география, обществознание. Внимание неустойчиво. Недостаточный уровень развития словесно-логического мышления проявляется в неумении самостоятельно решать сложные арифметические задачи. Низкий уровень абстрактно-логического мышления затрудняет усвоение программного материала по таким предметам как математика, физика, информатика. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения, нуждается в развернутой помощи педагога. У ребенка бедный, недифференцированный словарный запас. Уровень развития связной речи не соответствует программным требованиям, ребенок испытывает сложности при написании творческих письменных работ (сочинений, изложений). При выполнении трудных заданий принимает помощь взрослого и охотно использует ее, самостоятельно преодолеть трудности не может и не желает. Работоспособность низкая, отмечается быстрая истощаемость организма из-за умственных нагрузок. По мере утомления или неуспешности выполнения задания эмоциональное состояние ухудшается.

Индивидуальный учебный план Ткаченко И. не требует корректировок и соответствует учебному плану основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		8 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		102
	Литература	2		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102
Математика и информатика	Алгебра	3		102
	Геометрия	2		68
	Вероятность и статистика	1		34

	Информатика	1		34
Общественно-научные предметы	История	2		68
	Обществознание	1		34
	География	2		68
Естественнонаучные предметы	Физика	2		68
	Химия	2		68
	Биология	2		34
Искусство	Музыка	1		34
Технология	Труд (технология)	1		68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		34
ИТОГО		32		1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	34
Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9		306
Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности		5		170
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие психологические занятия»</i>		2		68
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i>		2		68
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие дефектологические занятия»</i>		1		34
Другие направления внеурочной деятельности		4		136
<i>Разговоры о важном</i>		1		34
<i>Алгоритмика. Основы программирования</i>		1		34
<i>Функциональная грамотность. Учимся для жизни.</i>		1		34
<i>Профорентация. Горизонты России.</i>		1		34
ВСЕГО		42		1428

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса
Гордиенко Петра
на 2024-2025 учебный год.**

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрав оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

У Гордиенко П. на протяжении всего периода обучения отмечаются недостатки в развитии восприятия: его фрагментарность, ограниченность, поверхностность. В связи с недоразвитием слухового и зрительного восприятия недостаточно сформированы пространственно-временные представления, знания об окружающем мире весьма ограничены. Отмечаются недостатки в развитии произвольной памяти: замедленное запоминание, неточность воспроизведения, плохая переработка воспринимаемого материала. Ученик затрудняется в применении приемов запоминания: смысловая группировка, классификация, что вызывает ряд трудностей при усвоении таких предметов, как биология, история, обществознание. Внимание неустойчиво. Обучающийся не способен к длительному напряжению и концентрации внимания на выполняемом задании. Во время уроков рассеян, трудно переключается с одного вида деятельности на другой. Недостаточный уровень развития словесно-логического мышления проявляется в неумении самостоятельно решать сложные

арифметические задачи. Низкий уровень абстрактно-логического мышления затрудняет усвоение программного материала по таким предметам как математика, физика, география. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения, нуждается в развернутой помощи педагога. У ребенка бедный, недифференцированный словарный запас. Нарушение письменной речи проявляется в большом количестве специфических ошибок (пропуски, замен, недописывания букв), а также в большом количестве ошибок, связанных с неумением применять на практике орфографические правила. Уровень развития связной речи не соответствует программным требованиям, ребенок испытывает сложности при написании творческих письменных работ (сочинений, изложений). У обучающегося не сформированы устойчивые формы самоконтроля и самооценки, не всегда адекватно может оценить результаты своей деятельности. При выполнении трудных заданий принимает помощь взрослого и охотно использует ее, самостоятельно преодолеть трудности не может и не желает. Работоспособность низкая, отмечается быстрая истощаемость организма из-за умственных нагрузок. По мере утомления или неуспешности выполнения задания эмоциональное состояние ухудшается, становится эмоционально неустойчивым: раздражительным, легко возбудимым.

Индивидуальный учебный план Гордиенко П. не требует изменений и соответствует учебному плану основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		8 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		102
	Литература	2		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102
Математика и информатика	Алгебра	3		102
	Геометрия	2		68
	Вероятность и статистика	1		34
	Информатика	1		34
Общественно-научные предметы	История	2		68
	Обществознание	1		34
	География	2		68
Естественнонаучные предметы	Физика	2		68
	Химия	2		68
	Биология	2		34
Искусство	Музыка	1		34
Технология	Труд (технология)	1		68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		34
ИТОГО		32		1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	34
Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		1122

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	9	306
Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности	5	170
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие психологические занятия»</i>	2	68
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i>	2	68
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие дефектологические занятия»</i>	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	4	136
<i>Разговоры о важном</i>	1	34
<i>Алгоритмика. Основы программирования</i>	1	34
<i>Функциональная грамотность. Учимся для жизни.</i>	1	34
<i>Профорентация. Горизонты России.</i>	1	34
ВСЕГО	42	1428

VII. УМК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Формирование УМК осуществлялось в соответствии с п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ .

Класс	Учебный предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	обеспеченность
5	Русский язык класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т, Тростенцова Т.А. и другие	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х ч. Ч.1	Просвещение	2024	100%
5	Русский язык класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т, Тростенцова Т.А. и другие	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х ч. Ч.2	Просвещение	2024	100%
6	Русский язык класс	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. и другие	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2-х ч. Ч.1	Просвещение	2024	100%
6	Русский язык класс	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. и другие	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2-х ч. Ч.2	Просвещение	2024	100%
7	Русский язык класс	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. и другие	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х ч. Ч.1	Просвещение	2024	100%
7	Русский язык класс	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. и другие	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х ч. Ч.2	Просвещение	2024	100%
8	Русский язык класс	Бархударов С.Г., Крюков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык. 8 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	Русский язык класс	Бархударов С.Г., Крюков С.Е.,	Русский язык. 9 класс	Просвещение	2024	100%

		Максимов Л.Ю. и другие				
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч.1	Просвещение	2024	100%
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2-х ч. Ч.2	Просвещение	2024	100%
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
5	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 5 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
6	Английский язык	Ваулина Ю. Е, Дули Д, Подоляко О.Е	English 6	Просвещение	2023	100%
7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 7 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
5	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я,	Русский родной язык 5 класс	Просвещение	2021	100%

		Богданов С.И, Вербицкая Л.А				
6	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 6 класс	Просвещение	2021	100%
7	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 7 класс	Просвещение	2021	100%
8	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 8 класс	Просвещение	2021	100%
9	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 9 класс	Просвещение	2021	100%
5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В.	Биология. 5 класс	Просвещение	2024	100%
6	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В.	Биология. 6 класс	Просвещение	2024	100%
7	Биология	Пасечник В.В.,Суматохин С.В, Гапонюк З.Г./Под редакцией Пасечника В.В.	Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./Под редакцией Пасечника В.В.	Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Гапонюк З.Г Швецов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В	Биология, Линия жизни, 9	Просвещение	2023	100%
5	История	Вигасин А.А, ГодерГ.И.,Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Просвещение	2024	100%
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.	Истрия. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс	Просвещение	2024	100%
6	История России	Арсентьев Н.М. Данилов А.А	История России 6 класс в 2-х частях	Просвещение	2023	100%
7	История	Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Курукин И.В., Токарева А.Я	История России 7 в 2-х частях	Просвещение	2020	100%

7	Всеобщая история	Юдовская А.Я Баранов , Ванюшкина	Всеобщая история 7 класс	Просвещение	2020	100%
8	История	А.Я Юдовская. П.А.Баранов А.М. Ванюшкина	Всеобщая история. 1800 – 1900. История нового времени, 8 кл	Просвещение	2020	100%
8	История России	Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России в 2-х частях, 8 кл	Просвещение	2020	100%
9	История	Юдовская А.И. ,Баранов П.А, Ванюшкина Л.М и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени XIX – начало XX века 9кл.	Просвещение	2023	100%
9	История России	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я.	История России, 9 кл. в 2 – х частях	Просвещение	2023	100%
5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	Просвещение	2024	100%
6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	Просвещение	2024	100%
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К.	География. «Полярная звезда». 9	Просвещение	2023	100%
5	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков и другие	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
5	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков и другие	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
6	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. Шварцбург С.И	Математика в 2-х частях, 6 кл.	Просвещение	2023	100%
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
7	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%

8	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадошцев С.Б и другие	Геометрия 7-9	Просвещение	2024	100%
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадошцев С.Б и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
5	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология. 5 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
6	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология. 6 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
7	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 7 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 8-9 классы. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 8-9 классы. Учебник	Просвещение	2024	100%
5	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка, 5	Просвещение	2022	100%
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка, 6	Просвещение	2020	100%
7	Музыка	Г.П. Сергеева , Е.Д.Критская	Музыка, 7	Просвещение	2020	100%
8	Музыка	Г.П. Сергеева , Е.Д.Критская	Музыка, 8	Просвещение	2022	100%
5	Адаптивная физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 5 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
6	Адаптивная физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 классы. Учебник	Просвещение	2024	100%
7	Адаптивная физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 классы. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	Адаптивная физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	Адаптивная физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	Просвещение	2024	100%
5	Изобразительное искусство	Н.А Горяева, О.В. Островская	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное	Просвещение	2020	100%

			искусство в жизни человека. 5			
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. .	«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6	Просвещение	2020	100%
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С.,Гуров Г.Е	Изобразительное искусство,7	Просвещение	2020	100%
5	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф	Основы духовно-нравственной культуры народов 5 кл	Просвещение, ЭФУ	2023	100%
6	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф , Мариносян Т.Э	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл	Просвещение, ЭФУ	2023	100%
7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и др.	Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2024	100%
8	ОБЗР	Рудаков Д. П	Основы безопасности жизнедеятельности 8 – 9 класс 1часть	Просвещение	2022	100%
9	ОБЗР	Рудаков Д. П	Основы безопасности жизнедеятельности часть2, 9	Просвещение	2022	100%
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Рутковская Е. Л. Иванова Л.Ф	Обществознание, 6	Просвещение	2023	100%
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И.	Обществознание,7	Просвещение	2021	100%
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф	Обществознание,8	Просвещение	2018	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. .Лазебников А.Ю Лобанов И.А	Обществознание,9	Просвещение	2023	100%
7	Информатика	Босова Л.Л.	Информатика, 7	Бином. Лаборатория знаний.	2020	100%
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика, 8	Бином. Лаборатория знаний.	2020	100%

9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика, 9	Бином. Лаборатория знаний.	2020	100%
---	-------------	-------------------------	----------------	----------------------------------	------	------