Тема методической работы МБОУ «Гора – Подольская СОШ» на 2023/2024 гг.:

***«Содействие повышению качества образования через методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»***

**Состав методического совета школы:**

1. Артемова Ирина Олеговна – заместитель директора
2. Толмачева Людмила Викторовна – заместитель директора
3. Дробот Оксана Ивановна – руководитель МС, методист
4. Коломиец Инна Михайловна – руководитель ШМО учителей начальных классов.
5. Шматко Наталья Григорьевна – руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
6. Токарь Елена Константиновна - руководитель ШМО учителей математического цикла
7. Гуринова Ольга Викторовна - руководитель ШМО учителей художественно-технологического цикла
8. Ищенко Марина Михайловна – педагог-психолог школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Ответствен**  **ные** | **Сроки** |
|
|
| **Заседание 1.**  1.Основные направления деятельности МС и МО по реализации методических задач на 2023 -2024 учебный год в условиях дистанционного обучения  2. Модель структуры дистанционного урока.  3. Внедрение обновленных ФГОС: основа для оценки предметных результатов обучения.  4. Согласование и утверждение предметных рабочих программ.  5. Как на основе примерной рабочей программы сделать рабочую программу.  6. Наставничество как механизм поддержки профессионального развития педагога | Члены МС,  руководители  ШМО | Сентябрь |
|
|
|
|
|
|
| **Заседание 2**  1. Характерные признаки заданий по функциональной грамотности разных уровней сложности.  2.Утверждение тем ИИП обучающихся и списка руководителей ИИП.  3. Критериально-уровневый подход к оценке метапредметных результатов: структура и состав.  4. Исследовательские конкурсы и олимпиады как часть программы формирования УУД обучающихся.  **5.**  Методические объединения в школе: совершенствуем план самообразования педагога. |  | Октябрь |
| **Заседание 3**  1. Работа с одаренными детьми и результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.  2. Совершенствование профессионального мастерства учителя через конкурсы и научно-методическую деятельность.  3. Организация учебного процесса по написанию ИИП: паспорт, план - график работы над проектом.  4. Система оценивая предметных результатов при подготовке к ГИА (из опыта работы учителей)  5. Школьные ресурсы при переходе на обновленную ФОП | Члены МС,  руководители  ШМО, учителя-предметики | Январь |
| **Заседание 4**  1. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, а также в условиях ДО.  2. Формы оценивания индивидуальных достижений обучающихся, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности и одаренными детьми  3. Детализация требований обновленных ФГОС к предметным и метапредметным результатам обучения начального и среднего уровня  4. Главные задачи по формированию функциональной грамотности школьников.  5. Педагогическое наставничество как форма творческого сотрудничества педагогов | Члены МС,  руководители  ШМО, учителя-предметики | Апрель |
| **Заседание 5**  1.Обзор и анализ методической работы МС школы.  2. Анализ хода и выполнения выпускниками ИИП, предзащита и защита  3. Результаты работы с ФОП: суть, задачи, пошаговый переход  4. Контроль и коррекция предметных результатов с низкомотивированными обучающимися  5. Особенности заданий для оценки заданий по функциональной грамотности. | Члены МС,  руководители  ШМО, учителя-предметики | Май |