

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гора-Подольская  
СОШ»  
Беспалов В.Г.  
Приказ № 170 от «30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОРКСЭ

уровень: НОО, I-4 класс

34 часа

(Авторская программа. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.», Л.Л.Шевченко.)

Разработала и реализует:  
**Павленко В.С.**  
учитель ОРКСЭ  
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

**2021г**

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.», автора Л.Л.Шевченко. «Просвещение», 2014. Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы православной культуры», 4 класс, автор Шевченко Л.Л. . Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Задачи курса ОРКСЭ :

1. Познакомить обучающихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развивать представления о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
3. обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Способствовать формированию у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
5. Содействовать развитию способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **1.Планируемые результаты.**

#### **1.1.Личностные результаты:**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно- нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### **1.2.Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **1.3.Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **В ходе изучения курса учащиеся будут знать:**

- историю возникновения христианства на Руси;
- основы христианского образа жизни, мировоззрения;
- роль православной культуры в судьбе России;
- православные культурные, духовные традиции и ценности русского народа;
- образцы церковной архитектуры и живописи, церковной музыки и пения.

#### **Знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.

#### **Уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### **2.Содержание учебного предмета**

#### **Культура и религия в жизни человека(2часа)**

**Россия – наша Родина.** Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

**Культура и религия.** О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. *Во что верят православные христиане.* Иисус Христос. Православие– основная религия в России.

## Священное Писание(5часов)

**О чем рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди – о Библии.

**Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура.** Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

**Добро и зло.** Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

**Что говорит о человеке православная культура.** Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание– радость».

**Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.** Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

## Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.(10 часов)

**Христианское учение о спасении. Спасение.** Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.** Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

### **Золотое правило жизни христиан.**

Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

**Добродетели и страсти. Какой я?** Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» – как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Древо талантов добродетелей христианина.

**Милосердие. Кто мой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

**Спаситель. Жертвенная любовь.** Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

**Спаситель. Победа над смертью.** Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

### **Творческие работы учащихся.**

## Православные традиции России (5часов)

**Православный храм.** Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма, торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

**Православные Таинства.** *Православный храм* и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни . России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

**Священные образы. О чем рассказывает икона.** *Символический язык православной культуры.* Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святая. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. *Ценности жизни христианской семьи.* Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

**Православный календарь и праздники.** История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

### **Православный календарь. Почитание святых(8часов)**

**Почитание святых в православном календаре.** Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.** Сыновья князя Владимира – святые братья князя. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф.10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.** О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря – центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия.

Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц»

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.** Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро - Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя « Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов – защитников Троице Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия икеяря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям?

Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святынь. Паломнический маршрут в Серафимо Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе .

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери.: Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

**Проверь себя. Творческие проекты «Диалог культур и поколений» (4 часа)**

**Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».**

**Сохраняем святыни России.** Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины – России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

**3. Тематическое планирование по ОРКСЭ**

(1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 1 ч — резервное время)

№ п/п	Содержание курса	Характеристика деятельности обучающихся.	ЭОР	Воспитательная деятельность
1.	<b>Культура и религия в жизни человека(2часа)</b>	Знакомство с новым предметом, освоение основополагающих понятий курса. Иметь представление о содержании учебника «Основы православной культуры»; - стремиться к усвоению принципов работы с учебником «Основы православной культуры» Знакомятся с историей возникновения и распространения христианства и православия. Изучают основы традиций православия, основные понятия православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.	<a href="http://www.pravmir.ru/">http://www.pravmir.ru/</a> православие и мир Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012. - CD-диск к пособию для преподавателя «ОРКСЭ»	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
2.	<b>Священное Писание(5часов)</b>	Проявлять интерес к познанию Православия; - иметь представления о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; - составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; - уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества.	<a href="http://www.verav.ru">http://www.verav.ru</a> вера и время Компьютерные презентации: «Духовные традиции православия»;	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,

		<p>Проявлять познавательный интерес к новому учебному предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: молитва, благодать, апостолы, святые;</li> <li>- соотносить правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом)</li> </ul> <p>Иметь представление о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире; проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков; оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие; иметь представление об опорном конспекте.</p> <p>Знакомятся с основами духовной традиции православия</p> <p>Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>	<p>«Термины и понятия в православной культуре» CD-диск к пособию для преподавателя «ОРКСЭ»;</p>	<p>социальной справедливости и свободе;</p> <p>Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>Развитие начальных форм регуляции</p>
3.	<p><b>Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.(10 часов)</b></p>	<p>Знать чему учил Христос,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-символику креста.</li> </ul> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как Бог стал человеком;</li> <li>- почему Христос не уклонился от казни;</li> </ul> <p>символику креста</p> <p>Учатся: устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей</p> <p>Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа.</p> <p>Иметь представление о заповедях блаженств; иметь представления о терминах и понятиях: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, несправедливо злословить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь формулировать разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чем Бог одарил человека;</li> <li>-что такое «образ божий»</li> <li>-Душа, Тело</li> </ul> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.</p>	<p>CD-диск к пособию для преподавателя «ОРКСЭ»;</p> <p>Презентации подготовленные учителем;</p> <p><a href="http://www.pravmir.ru/">http://www.pravmir.ru/</a> православие и мир</p>	<p>Понимать необходимость обогащать свои знания о духовно нравственной культуре, стремиться анализировать своё по ведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;</p> <p>Понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>

		<p>Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Работают с текстом учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности</p>		
4.	<b>Православные традиции России (5часов)</b>	<p>Знакомятся с устройством храмов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что люди делают в храмах</li> <li>- почему изображают невидимое</li> </ul> <p>Познакомить с храмами Грайворонского района, их историей, убранством, святынями.</p> <p>Знать:</p> <p>как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство.</p> <p>Учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры Учатся эмоциональному отклику на произведение искусства.</p> <p>Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто».</p> <p>Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p>	<p>Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2012.  <a href="http://pravoslavie.ru/">http://pravoslavie.ru/</a>  Православие. Ру.</p>	<p>Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;</p> <p>Осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;</p> <p>Принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;</p> <p>Строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно раз решать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;</p> <p>Строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;</p>



5.	<b>Православный календарь. Почитание святых(8часов)</b>	<p>Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-главное правило человеческих отношений</li> <li>- что такое «не осуждение»</li> </ul> <p>Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p> <p>Уметь: объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку.</p> <p>Иметь представления о терминах и понятиях: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки</li> </ul> <p>Знакомятся с основами духовной традиции православия</p> <p>Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота»</p> <p>Творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;</li> <li>- понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</li> <li>- стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки</li> </ul>	<p><a href="http://www.portal-slovo.ru/">http://www.portal-slovo.ru/</a> Слово. Православный образовательный портал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CD-диск к пособию для преподавателя «ОРКСЭ»;</li> </ul> <p><a href="http://www.pravmir.ru/">http://www.pravmir.ru/</a> православие и мир</p>	<p>Понимать необходимость обогащать свои знания о духовно нравственной культуре, стремиться анализировать своё по ведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;</p> <p>Понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;</p>
6.	<b>Проверь себя. Творческие проекты «Диалог культур и поколений» (4 часа)</b>	<p>Использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать право каждого человека иметь и отстаивать собственное мировоззрение</li> </ul> <p>Признавать право каждого человека иметь и отстаивать собственное мировоззрение.</p>	<p><a href="http://lib.pstgu.ru/icons/">http://lib.pstgu.ru/icons/</a>, <a href="http://pravolimp.ru">http://pravolimp.ru</a> <a href="http://zakonbozhiy.ru">http://zakonbozhiy.ru</a>, <a href="http://azbyka.ru/tserkov/">http://azbyka.ru/tserkov/</a> CD-диск к пособию для преподавателя «ОРКСЭ»;</p>	<p>Перерабатывать приобретённую информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>

**«Согласовано»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Гуринова О.В.

Протокол № \_\_1\_\_ от 26.08.2021г

**«Согласовано»**

Заместитель директора

МБОУ «Гора-Подольская СОШ» \_\_\_\_\_ Толмачева Л.В.

27.08.2021