**УТВЕРЖДАЮ**:

Директор МБОУ «Гора – Подольская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Толмачева

(приказ по школе от \_\_\_\_\_\_№\_\_\_)

**План мероприятий по внедрению программы «Орлята России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | | |
|  | Подготовка субъектов: дети, родители, наставник – старшеклассник к участи. В Программе. Мотивация. | сентябрь |
|  | Проведение вводного орлятского урока. Создание плана действия по прохождение каждого трека. Подготовка церемонии посвящения в Орлята России. | Сентябрь - октябрь |
|  | Участие в содержании треков. Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка участия в программе. | Сентябрь - апрель |
|  | Подведение итогов участия в программе. | май |
| **Методическая работа** | | |
|  | Педагогический совет,  тема выступления  «О реализации программы «Орлята России» | август |
|  | Совещание при заместителе директора по ВР «Реализация программы «Орлята России» | сентябрь |
|  | Заседание штаба воспитательной работы, тема выступления « Программа «Орлята России» в контексте достижения воспитательных задач» | декабрь |
| **Внеурочные занятия** | | |
|  | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | сентябрь |
|  | «Орлёнок – Лидер» | октябрь |
|  | «Орлёнок – Эрудит» | ноябрь |
|  | «Орлёнок – Мастер» | декабрь |
|  | Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе | январь |
|  | «Орлёнок – Доброволец» | январь |
|  | «Орлёнок – Спортсмен» | февраль |
|  | «Орлёнок – Эколог» | март |
|  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | апрель |
|  | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | май |
| **Медиа сопровождение** | | |
|  | Сопровождение деятельности на странице в ВК | В течение года |
|  | Сопровождение деятельности на школьном сайте | В течение года |
| **Работа с родителями** | | |
|  | Презентация программ внеурочной деятельности «Орлята России» для родителей | Октябрь |
|  | Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях | В течение года |