


ПРИНЯТО:

решение Педагогического совета
(протокол от 31.08.2022 № _1_)

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель
 Н.В. Коваленко

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»


Толмачева
Приказ по школе от 30.08.2022 № 450

ПЛАН КОНТРОЛЯ

**МБОУ «ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(дошкольная группа)**

2022-23 учебный год

**План контроля
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Дата контроля	Вид контроля	Направление контроля (основные вопросы контроля)	Цель контроля	Методы контроля
1.	Август	Предупредительный	«Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО» Наличие документации в группе	Определить степень готовности ДОУ к новому учебному году	Осмотр групп и помещений ДОУ
2.	Сентябрь	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Своевременность и качество заполнения рабочей документации Выполнение образовательной программы	Изучение документации, беседа с воспитателем Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.
		Оперативный	Контроль за проведением диагностических мероприятий по выявлению ЗУН детей на начало учебного года.	Определить уровень развития и воспитания детей на	Изучение итоговых диагностических материалов.

		начало учебного года.	воспитания детей на начало учебного года	материалов.
	Оперативный	«Проведение и организация прогулки»	Соблюдение требований к организации и проведению прогулки	Наблюдение, документация изучение
3.	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.
	Оперативный	Контроль за адаптацией вновь прибывших детей	Определить степень адаптации	Изучение адаптационных листов, беседа с воспитателем.
	Оперативный	«Организация питания»	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.	Наблюдение

4.	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса.	Выполнение образовательной программы	Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.
	Тематический	«Анализ предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию дошкольников»	Выявить наличие данного уголка в группах, определить его оснащение, степень соответствия требованиям ФГОС ДО	Собеседование с педагогами, анализ развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию дошкольников.
5.	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса.	Выполнение образовательной программы	Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.

<p>предупредительный</p>	<p>«Готовность группы к новому году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение мер безопасности при оформлении помещений. 2. Безопасность атрибутов, используемых в оформлении. 3. Эстетичность оформления помещения. 4. Использование нетрадиционных подходов в оформлении. 5. Участие родителей в оформлении помещений. 6. Использование детских работ в оформлении помещений. 7. Готовность групп к проведению новогодних праздников. 8. Создание атмосферы радостного и праздничного настроения. 9. Работа по программе финансовой грамотности 	<p>Определить степень готовности ДОУ к новогодним мероприятиям</p>	<p>беседа с педагогами, изучение планов</p>
<p>Оперативный</p>	<p>Контроль за организацией образовательного процесса.</p>	<p>Выполнение образовательной программы</p>	<p>Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.</p>
<p>Оперативный</p>	<p>«Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие документации. 2. Соответствие плана воспитательно-образовательной работы специфике данного возраста. 3. Методы активизации детей к занятию, на занятии; материалы и оборудование. 4. Планирование физкультурно-оздоровительной работы вне занятий: утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения, гимнастика после сна, культурно-гигиенические навыки, система закаливания, индивидуальная работа. 5. Планирование и организация игровой деятельности: дидактические игры, игры-забавы, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры (приемы, влияющие на содержание игры, изменение предметно-развивающей среды, формирование взаимоотношений в игре). 6. Планирование и организация работы по развитию речи вне занятий: беседы с детьми во время утреннего приема, работа в книжном уголке, чтение художественных произведений вне занятий, индивидуальная работа (по ЗКР, развитию словаря). 	<p>Выполнение образовательной программы</p>	<p>Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.</p>
<p>6.</p>	<p>Январь</p>		

	<p>развитию связной речи).</p> <p>7. Планирование и организация трудовой деятельности: навыки самообслуживания, различные поручения.</p> <p>8. Индивидуальная работа по развитию технических навыков (в изобразительной деятельности).</p> <p>9. Планирование и организация досугов и развлечений вне занятий (музыкальные, театрализованные, представления).</p>	Реализация регионального компонента	Изучение документации, беседа с воспитателем.
Февраль	<p>Контроль за воспитательно-образовательной работой по патристическому воспитанию детей (планирование, предметно-развивающая среда)</p> <p>Контроль за организацией образовательного процесса.</p>	Выполнение образовательной программы	<p>Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.</p> <p>Изучение планов воспитателей, посещение мероприятий по ПДД</p>
	<p>Контроль за реализацией плана по ПДД</p>		
	<p>Контроль за деятельностью аттестуемых педагогов.</p>	<p>Определить своевременность оформления документации, ее содержания и качества.</p>	Изучение портфолио педагогов
Март	<p>Контроль за организацией образовательного процесса</p>	Выполнение образовательной программы	<p>Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.</p> <p>Осмотр групп, изучение документации</p>
	<p><u>Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей</u>:</p> <p>1. Правильное расположение мебели и игрового материала в группе, с тем чтобы обеспечить детям возможность удовлетворять двигательную активность.</p> <p>2. Соответствие мебели росту, маркировка.</p>	<p>Выявить степень соответствия предметно-игровой среды по развитию двигательной активности детей требованиям ФГОС</p>	

	<p>3. наличие карточки подвижных игр по возрасту, атрибутов для п/и, спортивных игр (городки, бадминтон и т.д.).</p> <p>4. Наличие атрибутов для игр с прыжками (скалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания и т.д.).</p> <p>5. Наличие атрибутов для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, колеброс, мячи, мешочки с песком, дартс, летающие тарелки и т.д.).</p> <p>6. Наличие в группе комплексов утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, карточки физкультминутки).</p> <p>7. Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке.</p> <p>8. Наличие в группе условий для гигиенических процедур (правильно оборудованное помещение умывальника; содержание в порядке полотенец, их маркировка; наличие стаканчиков для полоскания полости рта; наличие у каждого ребенка индивидуальной расчески).</p> <p>9. Наличие в группе методик закаливания и оздоровления, заверенные врачом.</p> <p>10. Наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний и т.д.)</p>	
Изучение документации	<p>«Планирование и организация работы с родителями»:</p> <p>1. Наличие в группе перспективного плана работы с родителями; формы работы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и др.</p> <p>2. Наличие календарного планирования работы с родителями.</p> <p>3. Эстетичность и современность оформления родительского уголка.</p> <p>4. Наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой.</p> <p>5. Проводится ли анкетирование среди родителей с целью изучения контингента группы, изучения родительских запросов и др.</p> <p>6. Оформлены ли различные выставки детских работ.</p> <p>7. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах: наличие протоколов, эстетичность оформления, практическая значимость рассматриваемых вопросов.</p>	
Тематический		

Апрель	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Посещение ГОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.
Май	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем.
	Сравнительный	Контроль за проведением диагностических мероприятий по выявлению ЗУН детей на конец учебного года	Определить уровень развития и воспитания детей на конец учебного года, сравнить полученные данные с результатами диагностики на начало учебного года.	Изучение итоговых диагностических материалов.
Июнь-август	Тематический	Организация и проведение выпускных мероприятий	Обеспечить качественную подготовку к выпускному.	Проверка планов воспитателя выпускной группы и музыкального руководителя.
	Итоговый	Анализ работы ДОУ в течение учебного года.		
	Оперативный	Контроль за реализацией плана летней оздоровительной кампании.	Проверить эффективность проводимых мероприятий.	Посещение мероприятий, изучение планов воспитателей.
	Персональный	Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Предотвратить несчастные случаи с детьми.	Наблюдение

	Контроль за подготовкой к августовской педагогической конференции	Обеспечить своевременность подготовки докладов.	Беседа с педагогами.
--	---	---	----------------------

Вопросы ежедневного контроля: соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических требований, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, контроль детской заболеваемости, посещаемости.