

ПРИНЯТО:  
решение Педагогического совета  
(протокол от 31.08.2022 №\_1\_)

СОГЛАСОВАНО:  
Старший воспитатель  
 Н.В. Коваленко

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора

МБОУ «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»  
И.В. Коваленко

Приказ по школе от 30.08.2022 № 12



## ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(дошкольная группа)

2022-23 учебный год

## Раздел 1

### Анализ работы дошкольной группы МБОУ «Гора – Подольской СОШ»

В Дошкольных группах МБОУ «Гора – Подольская СОШ» воспитывается 105 детей. Всего в ДГ 6 групп

На территории школы для дошкольных групп имеются игровая и спортивная площадка, клумба.

Участок, выделенный для дошкольных групп, имеет благоприятный микроклимат для прогулок.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта - нет.

Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Юридический адрес: Белгородская область , Грайворонский городской округ, село Гора – Подол  
улица Борисенко д.48Е

Фактический адрес: Белгородская область , Грайворонский городской округ, село Гора – Подол  
улица Борисенко д.48Е

#### **Режим работы дошкольного учреждения:**

пятидневная рабочая неделя с 07.30 час до 17.30 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Дежурная группы:

Утренняя с 7-00 до 7-30

Вечерняя с 17-30 до 19-00

#### **3. Особенности образовательного процесса.**

**Содержание образования** в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования

- Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н., Комарова Т., Дорофеева Э. (ред.), 2020г.( новая редакция), в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации, учредительными документами и внутренними локальными актами МБОУ « Гора – Подольской СОШ»

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание, педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка и сохранение его здоровья. Учебно-воспитательная работа в дошкольном отделении обеспечивает развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая.

Содержание образовательной деятельности с детьми реализовывалось согласно годового календарного учебного графика дошкольных групп на 2022-23 учебный год.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации Программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Оценка качества реализации Программы основывается, прежде всего, на изучении психолого-педагогических условий и предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

При реализации общеобразовательной программы применяются различные формы совместной деятельности педагога с детьми: сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, взаимодействие старшего поколения с детьми дошкольного возраста, игротека,

поисково-исследовательская лаборатория, клуб математических игр, праздников, турниров и забав, проектная деятельность.

В образовательном процессе дошкольного отделения педагоги широко используют педагогические технологии: моделирование, развивающие игры, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ (Технология Решения Изобретательных Задач). Учебный план отвечает гигиеническим требованиям и обеспечивает выполнение используемых в образовательном процессе программ.

**Цель программы:** обеспечение всестороннего и полноценного развития личности ребёнка через создание образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи, получения доступного и качественного образования, соответствующего требованиям социального заказа государства, общества, семьи.

**Основные задачи программы:**

1. Совершенствовать организационную структуру управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления.
2. Обеспечить непрерывную качественно дифференцированную методическую поддержку педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов.
3. Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности.
4. Совершенствовать систему комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
5. Формировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
6. Создать условия для обучения детей родному русскому языку, формирования личности ребенка, которая заинтересована в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа, что будет способствовать интеграции в современное многоязычное общество.

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов.

**Контактная информация:**

Телефон/факс – 8(47261)46376

e-mail: [g\\_podol@mail.ru](mailto:g_podol@mail.ru), [nata.kovalenko.82@mail.ru](mailto:nata.kovalenko.82@mail.ru)

адрес сайта учреждения: <http://gpodol-school.ucoz.ru/>

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

**Контингент воспитанников.**

В 2021-22 учебном году в дошкольном отделении функционировало 7 групп. Количество детей – 105 человек:

группа	возраст	Количество детей
Зайчик	3-4	16
Смешарики	5-6	18
Почемучки	2-3	11
Чебурашка	5-6	18
Матрешка	6-8	21
Пчелка	6-8	17
Мальшок ГКП	1,5-2	10

*Социальный паспорт семей дошкольных групп*

*Таблица 1*

<b>Всего воспитанников, в т.ч.</b>	<b>105</b>
Дети из многодетных семей	12
Дети из неполных семей	6

Прием воспитанников осуществляется на основании Устава и в соответствии с Правилами приема воспитанников

С сентября учебного года с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 3-х месяцев до 8 лет функционирует Консультационный пункт.

Информация о работе консультационного пункта размещена на сайте образовательного учреждения.

Все воспитанники дошкольных групп - жители нашего округа, 80 % непосредственно жители Гора Подольского сельского поселения. Средний возраст родителей составляет в среднем 5- 45 лет - это активные, перспективные жители села, получившие профессиональное образование. Контингент семей социально благополучный.

Преобладают дети из русскоязычных полных семей, со статусом - служащие и рабочие.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

На физкультурных занятиях педагогами осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими с нарушение осанки и плоскостопие. В течение дня проводятся мероприятия,

направленные на закаливание детского организма и развитие двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна; воздушные ванны, хождение босиком на физкультурных занятиях, подвижные игры на прогулке.

В декабре 2021 года был проведен проект «На прогулке мы играем – здоровье укрепляем».

Осуществляется медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы и соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей. Основной задачей медицинского персонала ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. В осенне-зимний осуществляется вакцинацию детей от гриппа (по согласию родителей).

Работа с воспитанниками и их семьями по сохранению и укреплению здоровья является приоритетной. Результатом работы в данном направлении считаем следующее: в детском саду созданы оптимальные условия по оздоровлению дошкольников, реализуется комплексная система работы коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, при этом, всё же проблема заболеваемости и сегодня остаётся острой и актуальной. Причины мы видим в следующем: повышение уровня простудных заболеваний (ОРВИ и гриппом) в эпидсезоны (осень, весна).

Организация коррекционно-оздоровительных и профилактических мероприятий, введение в педагогическую практику дошкольной организации здоровьесберегающих технологий, обеспечение системного подхода в решении поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в тесном взаимодействии педагогов, детей и их родителей, будет способствовать положительной динамике по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости.

### **Работа с родителями.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных

мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводили большую работу по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий дошкольного отделения;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- работал консультационный центр, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Взаимодействие ДООУ и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дни открытых дверей, воспитатели все чаще используют ИКТ на родительских собраниях. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности дошкольного отделения, привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников,

бывают и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени.

### **Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями.**

Основной целью является создание открытой системы сотрудничества ДООУ с социумом является создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

Дошкольные группы в 2022-23 учебном году продолжает взаимодействовать в соответствии с *планом преемственности с начальной школой.*

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и *школьным* образованием.

А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа.

*Работа с детьми* направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели старшей группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

*Работа с родителями* ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учитель начальных классов присутствует на родительском собрании (май), отвечает на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие.

Кроме этого дошкольное отделение активно взаимодействует с *сельской библиотекой, сельским домом культуры, школьной библиотекой и ЦДТ,*

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

Главной целью обеспечения безопасности в дошкольном отделении является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пункте 3 части 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по ОБЖ в соответствии с образовательной программой и возрастными нормами, на которых детей учат правилам



поведения в различных ситуациях. Темы безопасности обсуждаются и при проведении родительских собраний.

Все сотрудники проходят необходимые инструктажи с записью об этом в специальном журнале, а также обучение по охране труда и проверку знаний по охране труда. Для каждой профессии, а также для каждого вида работ разработаны инструкции по охране труда.

В 2021-22 учебном году несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками не было.

На территории дошкольного отделения установлена система видеонаблюдения.

❖ Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

В учреждении разработан и утвержден Паспорт безопасности дорожного движения. Также ведется работа по совместному плану с ГИБДД

**Качество и организация питания.**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется медсестрой, под руководством старшего воспитателя.

**Результаты деятельности**

**Достижения воспитанников и педагогов  
дошкольных групп «Непоседы» МБОУ «Гора – Подольской СОШ» в 2021-22 учебном году**

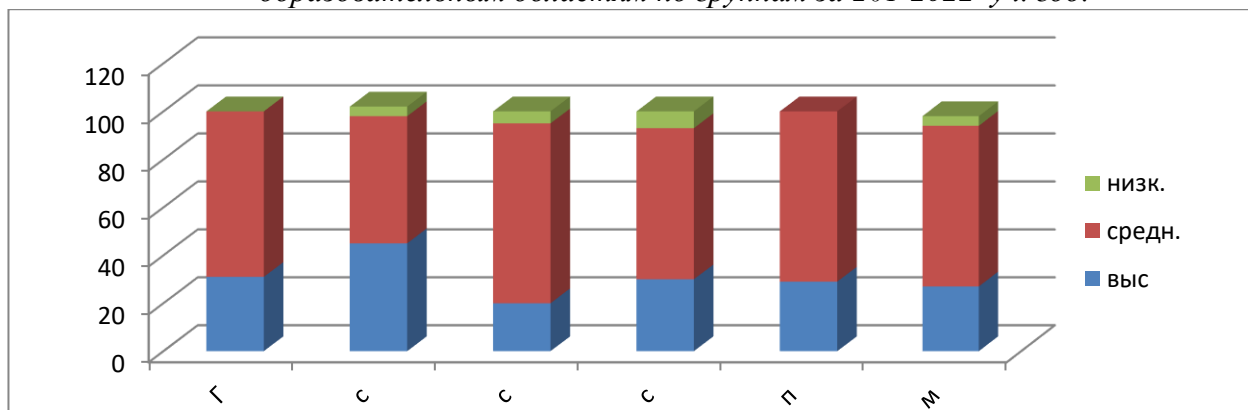
Наименование конкурса	Участник	Руководитель	Достижение
Муниципальный этап регионального конкурса для детей с РАС «Радость открытия»	Ситникова Ксения	Куковицкая О.Н.	победитель
Региональный конкурс для детей с РАС «Радость открытия»	Ситникова Ксения	Куковицкая О.Н.	победитель
Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная Минутка в дошкольном, общем, начальном общем, основном и среднем общем образовании»	Коллектив дошкольных групп	Шамшурина Е Куковицкая О.Н.	Призер 2 степени
Муниципальный этап конкурса по пропаганде безопасности ДДТТ «Засветись»	Коллектив дошкольных групп	Коваленко Н.В.	победитель

Муниципальный конкурс « Челлендж автокресел»	Щербаченко Василиса	Лаврова С.Н. Артемова С.Н.	победитель
Муниципальный конкурс « Челлендж автокресел»	Панасюк Анастасия	Лаврова С.Н. Артемова Я.А.	Призер 2 степени
Благодарственное письмо от руководства ОМВД по Грайворонскому городскому округу, за большую профилактическую работу по пропаганде дорожного движения при проведении культурно – массовых мероприятий;	Коллектив дошкольных групп	Коваленко Н.В	благодарность
Международный конкурс « Дошкольники эрудиты»	Коростелев Михаил	Грушко Л.А.	1 место
Муниципальный офлайн фестиваль – конкурс «Весь мир начинается с мамы»	Логвиненко Ярослав	Сотник Н.В. Ковалева Т.М.	3 место
Муниципальный офлайн фестиваль – конкурс «Весь мир начинается с мамы»	Линчевская Василиса	Коваленко Н.В.	1 место
Муниципальный офлайн фестиваль – конкурс «Весь мир начинается с мамы»	Сотник Михаил	Артемова Я.А. Гиценко Т.В.	2 место
Муниципальный офлайн фестиваль – конкурс «Весь мир начинается с мамы»	Ванина Елизавета	Сотник Т.В. Ковалева Т.М.	1 место
Муниципальный офлайн фестиваль – конкурс «Весь мир начинается с мамы»	Корпусова Полина	Гиценко Т.В. Артемова Я.А.	2 место
Муниципальный офлайн фестиваль – конкурс «Весь мир начинается с мамы»	Коростелев Михаил	Сотник Т.В. Ковалева Т.М.	2 место
Муниципальный пасхальный фестиваль – конкурс « Радость души моей»	Пестенко Илья	Куковицкая О.Н.	3 место
Муниципальный пасхальный фестиваль – конкурс « Радость души моей»	Алякин Илья	Гаврисенко И.М.	3 место
Муниципальный пасхальный фестиваль – конкурс « Радость души моей»	Воротинцева Валерия	Гаврисенко И.М.	2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка « Первый Шаг в Космос»	Ситникова Ксения	Куковицкая О.Н.	2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка « Первый Шаг в Космос»	Тертичник Наталья	Ковалева Т.М.	3 место
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов « Я – исследователь»	Пестенко Илья	Куковицкая О.Н.	2 место
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов « Я – исследователь»	Ильин Денис	Лаврова С.Н.	победитель
Городской конкурс стихотворений « Мой друг – дед Мороз»	Шматко Вероника	Светличная Н.А.	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неполимая купина»	Алякин Илья	Гаврисенко И.М.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неполимая купина»	Шмелева Виктория	Куковицкая О.Н.	2 место
Всероссийский конкурс « Наши меньшие	Щербаченко Есения	Гаврисенко	1 место

друзья»		И.М.	
Всероссийский конкурс « Яркость вдохновения»	Шматко Вероника	Светличная Н.А.	призер
Всероссийский конкурс чтецов международного образовательного портала « Солнечный цвет»	Шматко Вероника	Светличная Н.А.	1 место
Муниципальный конкурс « Эколята – защитники природы»	Шмелева Виктория	Куковицкая О.Н	2 место
Муниципальный онлайн фестиваль « Новогодний драйв»	Коллектив дошкольных групп « Непоседы»	Артемова Я.А. Лаврова С.Н.	3 место
Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « Волшебная Зима – 2021»	Анохин Александр	Гиценко Т.В. Артемова Я.А. Коваленко Н.В.	3 место
Заочный региональный фотоконкурс « Тематическое оформление»		Лаврова С.Н. Артемова Я.А.	Призер 3 степени
		Куковицкая Ковалева	Призер 2 степени
		Сотник Ковалева	Призер 3 степени
		Гаврисенко Уварова	участники

Схема 1

Результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы по образовательным областям по группам за 201-2022 уч. год:



Образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май (включительно).

Непосредственная образовательная деятельность разработана и проводится в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

#### Результаты психологического обследования детей подготовительной группы

В апреле проводилась групповая диагностика детей подготовительной группы с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе. Всего было обследовано 25 выпускников:

**Анализировалось 15 психологических качеств:**

1. Речевое развитие
2. Визуальное мышление: линейное, структурное
3. Понятийное интуитивное мышление
4. Понятийное логическое мышление
5. Понятийное речевое мышление
6. Понятийное образное мышление
7. Абстрактное мышление
8. Скорость переработки
9. Внимание
10. Зрительно-моторная координация
11. Память: кратковременная речевая ,кратковременная зрительная
12. Тревожность
13. Физиологическая энергия
14. Настроение
15. Самооценка.

### **Проектная деятельность**

Дошкольные группы участвуют в реализации проектов, зарегистрированных в АИС

проект	уровень
« Инфогид для родителей»	региональный
« В семье растёт ребенок»	муниципальный
« Счастливое детство»	муниципальный

### **Работа логопункта**

	ВСЕ ГО	Общее недоразви- тие речи	Фонетичес- кий дефект	Фонетико- фонематиче- ский дефект	ДРУГОЕ
ОБСЛЕДОВАНО	45				-
ВЫЯВЛЕНО	23	23	20	3	-
ЗАЧИСЛЕНО	11	5	-	6	-
Дети с ОВЗ	1	1 (ТНР)	-	-	

Итого в 2021-2022 учебном году в логопункт всего было зачисленно 23 ребенка. Из них 1 ребенок с ОВЗ. Из них детей с ТНР- 4 , и из до зачисленных детей была сформирована подгруппа с общим недоразвитием речи (II-III уровень речевого развития).И подгруппа ФФНР. Занятия проводились 2 раза в неделю. А также организованы индивидуальные занятия, которые проводились 2-3 раза в неделю, в зависимости от тяжести нарушения речи. Количество, набранных детей для занятий с логопедом, соответствует установленной нагрузке учителя-логопеда.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 7 лет. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультацию к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

## **II. Консультативное направление.**

В соответствии с годовым планом работы, работа велась в тесном контакте с педагогами дошкольных групп. Посещались занятия, проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. Были организованы консультации педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт и родителями детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. Также, в рамках программы «Консультативного центра», на базе дошкольных групп ОУ, каждый второй четверг месяца в логопункте оказывается помощь родителям по развитию речи, дети которых не посещают д/с. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

На протяжении учебного года принимала участие в региональном проекте «Инфоид для родителей». Это внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической помощи. И в двух муниципальных проектах «В семье растёт ребёнок», и «Счастливое детство» по внедрению системы работы по психолого-педагогическому сопровождению семей.

В целях просветительской работы на каждом этаже дошкольных групп оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки), консультативные папки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Также, на сайте ОУ постоянно размещаются рекомендации и логопедический материал для родителей.

## **III. Методическая работа.**

1. Активное теоретическое и практическое участие на ММО учителей – логопедов в течении учебного года. С сентября 2016 г. руководитель районного методического объединения учителей-логопедов.
2. Выступления на родительских собраниях по развитию речи детей и подготовки к обучению в школе.
3. Активное участие в работе психолого-педагогическом консилиуме ОУ.
4. Проведение открытых занятий.

5. Участие в работе по преемственности дошкольного и начального общего образования. в рамках реализации ФГОС(доклад, открытое занятие).
6. Разработаны и проведены 2 краткосрочных проекта: «День Защитника Отечества» и «Праздник мам».
7. Изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.
8. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана, создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

### Здоровье воспитанников.

В 2021– 2022 учебном году прошли медицинский осмотр – 91 ребенок;

По результатам медицинского осмотра распределение воспитанников по группам здоровья выглядит следующим образом:

*Таблица 4.*

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья в сравнении за три года.**

Год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	третья	четвертая
<b>2021-22</b>	80	10	1	0

Отмечается тенденция увеличения количества детей с первой группой здоровья, уменьшение количества детей со второй и третьей группой здоровья.

В дошкольном отделении уделяется большое внимание профилактике гриппа и ОРВИ. Практически все дети проходят вакцинацию в осенний период, за исключением тех детей, которые имеют противопоказания. Но, несмотря на большую проведенную профилактическую работу в этом учебном году длительно протекала эпидемия ОРВИ и гриппа, поэтому показатель заболеваемости по сравнению с другими годами остается прежним.

### Кадровый потенциал

Количество педагогических работников в 2021-22 учебном году - 15 человек. Обслуживающим персоналом Организация обеспечена полностью. Педагогическую деятельность в отчетном периоде обеспечивали 15 педагогов: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1-педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 -инструктор по физической культуре, 1 учитель логопед.

#### *Характеристика педагогического коллектива по стажу работы*

	<u>Кол в человек</u>	<u>%</u>
<u>0 до 3</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
<u>От 3 до 5</u>	<u>2</u>	<u>13</u>

<u>От 5 до 10</u>	<u>2</u>	<u>13</u>
<u>От 10 до 15</u>	<u>3</u>	<u>20</u>
<u>От 15 до 20</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
<u>От 20 и выше</u>	<u>6</u>	<u>40</u>

### **Характеристика педагогического коллектива по категориям**

Повышение квалификации педагогов - комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

категория	Количество человек
высшая	3
первая	10
б/к	2

В 2020-21 году успешно прошли аттестацию на первую 1 человек и высшая 3 человека

### **Характеристика педагогического коллектива по образованию**

Высшее – 7 чел. – 47%

Средне-специальное – 8 чел. – 53%

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Исходя из анализа работы, в соответствии с полученными данными, с целью создания условий для своевременного развития детей, определены основные направления работы на 2021-22 учебный год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольные группы должны реализовать следующие направления развития:

1. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
2. Продолжать развивать все стороны тесного сотрудничества дошкольного отделения и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.
3. Разнообразить спектр оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления
4. Развивать познавательную активность через проектную деятельность.

На основании вышеизложенного, работу дошкольных групп за 2020-21 учебный год следует считать удовлетворительной.

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

**Для задачи № 1. «Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по обогащению игрового опыта детей»:**

Консультации

1. Оптимизация игровой деятельности в ДОУ.
2. Использование игровых педагогических технологий в работе воспитателя ДОУ.
3. Развитие мелкой и крупной моторики – как средство обогащения игрового опыта детей.

Семинары и семинары-практикумы

Методическое объединение «Лего-конструирование и робототехника как средство развития познавательных и игровых способностей дошкольников»

Семинар-практикум «Комплексное руководство формированием игрового опыта ребенка».

Иные формы методической работы

Мастер – класс: «Особенности организации сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста»

Мастер-класс по экспериментированию «Интересные опыты с детьми»

Методическая неделя «Создание комфортной и доброжелательной среды для жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации»

Смотр-конкурс между педагогами «Игры на асфальте»

Открытые просмотры:

1. Игра-занятие для детей раннего возраста с использованием приемов и методов развития мелкой моторики
2. ООД «Использование конструкторов LEGO»
3. Использование маркеров среды при организации и зонирования пространства группы
4. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах.

**Для задачи № 2 «Внедрение эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:**

Консультации

1. Дистанционный формат работы – необходимость современности.
2. Выездные формы вовлечения родителей детей в ОД
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕРТУАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ КАК ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
4. Персональный «Помогатор» - новый способ работы с родителями

Семинары и семинары-практикумы

1. Методический театр «Маршруты выходного дня и выездные формы работы – активный метод взаимодействия с родителями дошкольников».

2. Мастер-класс «Применение квест-технологии как формы вовлечения родителей в ОД на примере квеста «По дорогам дружбы»

Иные формы методической работы

1. Дискуссионные качели «Мультсериалы – польза или вред».
2. Постер-консультация «Преимущество детского сада перед домашним воспитанием»

Открытые просмотры

1. Демонстрация использования образовательной афиши как формы вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ.

2. Мастер-класс «Применение игрового сеанса в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей»

3. Постер-презентация «Наши лучшие маршруты выходного дня»

4. Демонстрация методических кейсов дистанционных форм работы с родителями

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.



### Повышение квалификации

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Сотник Н.В., Светличная Н.В. – воспитатели Коваленко Н.В - старший воспитатель	В течение учебного года	старший воспитатель
2	<b>Аттестация педагогов:</b> Уварова Е.В – первая квалификационная категория; Ковалева Т.М – первая квалификационная категория Плетенецкая Наталья Владимировна учитель логопед ;	декабрь	Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Участие в проектной и инновационной деятельности	В течение года	старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Октябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель

### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагогов. Выявление желания педагогов работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:	Сентябрь	Педагоги

	– в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

### РАЗДЕЛ III

#### Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### **3.1. Педагогические советы**

**Педсовет № 1** «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (31 августа 2022 года)

**Педсовет № 2** «Повышение качества педагогической работы путем внедрения эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ» (17 декабря 2021 года)

**Педсовет № 3** «Создание и внедрение системы работы по обогащению игрового опыта детей» (15 апреля 2022 года)

**Итоговый педсовет** «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (31 мая 2022 года)

#### **3.2. Выставки, смотры, конкурсы**

##### **Конкурсы**

##### ***По годовой задаче № 1:***

1. Смотр-конкурс среди педагогов «Игры на асфальте».

##### ***По годовой задаче № 2:***

1. Конкурс для педагогов «Лучшее дистанционное занятие»

##### **По другим направлениям реализации образовательной программы:**

1. Конкурс «Лучшая релаксационная зона для детей»
2. Конкурс «Оформление группы к новому году»
3. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.

##### **Выставки**

##### ***По годовой задаче № 1:***

1. Выставка-конкурс пособий по развитию мелкой и крупной моторики у дошкольников
2. Фотовыставка «Вместе весело играть»
3. Выставка «Новогодние игрушки из LEGO-конструктора»

##### ***По годовой задаче № 2:***

1. Выставка-конкурс семейных фотогазет «Маршрут выходного дня»
2. Выставка-конкурс «Лучшая образовательная афиша для родителей»

##### **По другим направлениям реализации образовательной программы:**

1. Тематическая выставка «День космонавтики».
2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

**Выставки детских работ:**

1. Выставка детских работ «День Победы».
2. Выставка детских работ «Осень».
3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год».
4. Выставка детских работ «Для любимых женщин».

**Отчетные мероприятия:**

Отчетный концерт педагогов дополнительного образования, музыкального руководителя посвященный Дню Детства (1 июня);

Выставка детских художественных работ, приуроченная ко Дню Детства.

**РАЗДЕЛ IV****Система внутреннего мониторинга**

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки:

<b>№</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Завхоз, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	старший воспитатель
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	медсестра, завхоз
5	Организация работы ДОО в условиях распространения COVID-19	Оперативный	В течение года	медсестра, завхоз
6	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	старший воспитатель
8	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Старший воспитатель
9	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	завхоз
10	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	старший воспитатель, завхоз, медсестра
11	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	завхоз, медсестра
12	Анализ планов	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший

	воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах			воспитатель
13	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
14	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	старший воспитатель, педагоги, специалисты
15	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	старший воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет
16	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	старший воспитатель
17	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Ноябрь	старший воспитатель
18	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	старший воспитатель
19	Организация работы творческих объединений	оперативный	1 раз в квартал	
20	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	старший воспитатель, воспитатели, родители

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие с семьей и другими организациями

#### План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2022–2023 учебный год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп

4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	старший воспитатель
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных	По мере запроса родителей	старший воспитатель
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	старший воспитатель, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	старший воспитатель, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	старший воспитатель, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
6	Общие родительские собрания		
6.1	«Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Сентябрь-октябрь	старший воспитатель, педагоги, родители
6.1	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и COVID-19 Усиление мер в период эпидрежима.	В течение года	старший воспитатель, педагоги, родители
6.2	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»	Апрель-май	старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
7	<b>Родительские собрания в группах</b>		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО и условий функционирования ДОО в период эпидрежима. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь-октябрь	старший воспитатель, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и COVID-19	Ноябрь-февраль Май-июнь.	старший воспитатель, педагоги, родители

7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Вакцинация – польза или вред? 3. Меры профилактики дорожного травматизма. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	старший воспитатель, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	педагоги, родители

### План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Старший воспитатель Директор МБОУ «Гора – Подольской СОШ»
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
<b>Содержание работы с детьми</b>		
Экскурсия к зданию школы	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		

Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с азбукой»	По плану школы	
Выпуск детей в школу	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Февраль	Старший воспитатель Директор МБОУ «Гора – Подольской СОШ»
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»  Правила для родителей.	Сентябрь	Педагог-психолог,  Воспитатели подготовительных групп
Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп,
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»  Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	учителя начальных классов, педагог психолог, старший воспитатель
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

#### Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки
1.	Сотрудничество с МКУК Грайворонская детской библиотекой – экскурсия на выставку в библиотеку; – приглашение сотрудников библиотеки на тематические мероприятия	В течение года
2.	Сотрудничество с «ОГИБДД ОМВД по Грайворонскому городскому округу» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного происшествию»	В течение года
3.	Сотрудничество с МБОУ «Гора – Подольская СОШ»	В течение года
4.	Сотрудничество с МБУ «ДО «Центр детского творчества»	В течение года

5.	Сотрудничество с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» - участие в выставках; - участие в смотрах-конкурсах	В течение года
6.	Сотрудничество с Управление культуры и молодежной политики администрации Грайворонского городского округа Белгородской области - участие в выставках; - участие в смотрах-конкурсах	В течение года

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

#### План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз,
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз,
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов;	2 раза в квартал 2 раза в квартал  Постоянно Май Апрель Май В течение лета	Завхоз.
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек)	Октябрь–ноябрь  Сентябрь–ноябрь	Завхоз.  Завхоз, Воспитатели