

**РАССМОТРЕНО:**

решение Методического  
совета школы  
(протокол от 29.06.2023\_ № 7\_)

**ПРИНЯТО:**

решение Педагогического совета  
(протокол от 30.08.2023\_ № 1\_)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Приказ по школе от 30.08.2023 № 150



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**2023-2024 гг**

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

**I. Общие положения.**

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

**Срок реализации:** текущий 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

14. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
21. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
22. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
23. Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени образования».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
28. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

37. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

38. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

39. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

***Концепции преподавания учебных предметов:***

1. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

3. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.



4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

7. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

9. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

10. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

11. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

12. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

13. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

15. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма" (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования)

#### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп)

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

#### **Инструктивно-методические письма.**

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

#### **Муниципальный уровень.**

1. Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 24.03.22г № 162 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Грайворонского городского округа»

### **Школьный уровень**

1. Приказ от 30.06.2023г № 123 « Об утверждении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования»

2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

3. Устав МБОУ «Гора-Подольская СОШ», утвержденный постановлением администрации Грайворонского городского округа № 233 от 10.04.2023г.

4. Приказ от 13.06. 2023 № 116 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»

5. Приказ от 13.06.2023 № 114 «Об утверждении УМК на 2023-2024 учебный год»

### **II. Характеристика учебного плана.**

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы ФООП;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план на уровне среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 80%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 2 года обучения не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий на уровне СОО в 2023-2024 учебного года составляет 2312 часа.

### **III. Особенности учебного плана.**

Учебный план СОО 2023-2024 учебного года приведен в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году в 10 классе реализуется обновленный ФГОС-21. В 11 классе продолжается реализация ФГОС СОО второго поколения.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 10 класса, в соответствии с ФОП, включает в себя следующие предметные области:

1. **Русский язык и литература** (*русский язык, литература*);
2. **Иностранные языки** (*иностранный язык (английский)*);
3. **Математика и информатика** (*математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика*);
4. **Общественно-научные предметы** (*история; обществознание; география*);
5. **Естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*);
6. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Согласно Стандарту, для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план профиля обучения для 10 класса содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В 2023-2024 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов технологического и универсального профиля обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, в 10 классе, в объеме 1 часа в неделю.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета и включает следующие этапы:

- анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов.
- обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания.
- заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов.
- выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преимущественности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
- согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании педагогического совета школы.



- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, увеличения часов и УМК .

### **Характеристика профилей обучения.**

Для формирования учебного плана профиля используется алгоритм:

1) Определение профиля обучения.

2) Выбор из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включение в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнение учебного плана индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчет суммарного числа часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ 10 класс.**

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

Обязательная часть учебного плана, реализована полностью. На **базовом уровне** изучаются следующие учебные предметы и предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 2 часов в неделю и предметом «Литература» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» в объеме 2 часа, «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю, «География» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» в объеме 1 часа в неделю, предметом «Физика» в объеме 2 часов в неделю, предметом «Химия» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю и «ОБЖ» в объеме 1 часа в неделю. При реализации варианта федерального учебного плана технологического профиля, третий час на изучение учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация программ **углубленного изучения** осуществляется через предметную область «Математика и информатика». Предметная область «Математика и информатика» включает реализацию учебных предметов «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Согласно данному профилю, учебные предметы изучаются на углубленном уровне, в следующем объеме: «Информатика»-4 часа в неделю, «Алгебра и начала

математического анализа» в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия»- в объеме 3 часов в неделю, «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в неделю.

В 2023-2024 учебном году время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана. В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей, добавлен 1 час на изучение предмета «Физическая культура» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объеме.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ, 10 класс.**

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана, реализована полностью. На **базовом уровне** изучаются следующие учебные предметы и предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 2 часов в неделю и предметом «Литература» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» в объеме 2 часа, «География» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» в объеме 1 часа в неделю, предметом «Физика» в объеме 2 часов в неделю, предметом «Химия» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю и «ОБЖ» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Реализация программ **углубленного изучения** осуществляется через предметные области «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы». Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Согласно решению педагогического совета школы, учебные предметы изучаются на углубленном уровне, в следующем объеме: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия»- в объеме 3 часов в неделю, «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» реализуется через углубленное изучение в объеме 4 часов в неделю.

Обеспечение различных интересов, обучающихся осуществляется через систему элективных курсов. Перечень элективных курсов составляется на основе рекомендаций ОГАОУ ДПО БелИРО, рассматривается и утверждается на управляющем совете школы. Программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей предметников, педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы. Набор обучающихся в группы по изучению элективных курсов осуществляется на основе заявлений обучающихся и их родителей.

В 2023-2024 учебном году, в рамках универсального профиля, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается реализация программы элективного курса «Мировая художественная культура», в объеме 1 часа в неделю, с целью систематизации знаний о культуре и искусстве, полученных в на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека, развития толерантного отношения к миру как единству многообразия.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ, 11 класс.**

В 2023-2024 учебном году, в 11 классе продолжается реализация универсального профиля обучения, в соответствии с ФГОС второго поколения. Содержание учебных предметов и планируемые результаты приведены в соответствии с ФОП СОО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю и предметом «Литература» в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» в объеме 2 часа, «Обществознание» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Астрономия» и «Физика» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю и «ОБЖ» в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2023-2024 учебном году в 11 классе распределена следующим образом:

- с целью реализации учебных программ в полном объеме добавлены дополнительные часы на изучение учебных предметов: 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык», 2 часа на изучение учебного предмета «Математика»;

- согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе продолжается изучение на базовом уровне дополнительных учебных предметов: «Информатика» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю);

- с целью систематизации знаний о культуре и искусстве, полученных на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека, развития толерантного отношения к миру как единству многообразия, введен 1 час на изучение элективного курса «Мировая художественная культура»;

- с целью реализации программы в полном объеме и сохранения преемственности, введено 0,5 часа на изучение учебного предмета «Астрономия»;

- с целью создания условий для повышения информационности и коммуникативной компетентности учащихся в основных аспектах географии, удовлетворения познавательных интересов в области географической деятельности человека, для обучающихся 11 класса, введен элективный курс «Практическая география» в объеме 0,5 часа в неделю;

- с целью адаптации выпускников в обществе путем формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, продолжается изучение элективного курса «Социальная безопасность», в объеме 1 часа в неделю.

#### **IV. Промежуточная аттестация.**

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях в 10-11 классах.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация (четвертная и годовая) является обязательной для всех обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком. Количество и перечень учебных предметов годовой

промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями для обучающихся 10 классов определяется решением педагогического совета МБОУ «Гора-Подольская СОШ».

Формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
10 класс	Математика	Тестирование с включением алгебраических и геометрических заданий и заданий с развернутым ответом
	Русский язык	Тестирования с элементами изложения
	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования: личностным, метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), предметным.

#### VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

#### Учебный план СОО.

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля  
(с углубленным изучением математики и информатики)  
10 класс (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	У	4	4	8
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1

ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2
ИТОГО			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля  
(с углубленным изучением математики и информатики)  
10 класс (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	У	136	136	272
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
ИТОГО			1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	68	102
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	34	34	68
ИТОГО			1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	2312

Учебный план универсального профиля  
(с углубленным изучением математики и обществознания)  
10 класс (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					



Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3
Мировая художественная культура		ЭК	1	1	2
ИТОГО			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68

Учебный план универсального профиля  
(с углубленным изучением математики и обществознания)  
10 класс (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34

ИТОГО		1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	68	102
Мировая художественная культура	ЭК	34	34	68
ИТОГО		1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1156	1156	2312

**Учебный план универсального профиля  
11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			11 класс Кол-во часов в неделю	11 класс Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б		
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект			
ИТОГО			24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			10	340
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	2	68
Общественно-научные предметы	География	Б	1	34
Естественнонаучные предметы	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	0,5	17
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
Мировая художественная культура		ЭК	1	34
Социальная безопасность		ЭК	1	34
Практическая география		ЭК	0,5	17
ИТОГО			34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	1156

**VII. УМК СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Формирование УМК осуществлялось в соответствии с п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная

деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ .

Класс	Учебный предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	% обесп.
10	Русский язык класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И. В., Мищерина М.	Русский язык 10-11 (базовый уровень), 2 части	Русское слово	2019	100%
11	Русский язык класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И. В., Мищерина М.	Русский язык 10-11 (базовый уровень), 2 части	Русское слово	2019	100%
10	Литература	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	Литература в 2 ч	Просвещение	2023	100%
11	Литература	С.А.Зинин , В.А.Чалмаев	Литература	Русское слово	2019	100%
10	Английский язык	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко	Enjoy English 10	Просвещение	2020	100%
11	Английский язык	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко	Enjoy English 11	Просвещение	2020	100%
10	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык	Просвещение	2021	100%
11	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык	Просвещение	2021	100%
10	Биология	Пасечник В.В. , Каменский А.А, Рубцов А.М.	Биология. Общая биология.	Просвещение	2021	100%
11	Биология	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	Биология. Общая биология	Просвещение	2019	100%
10	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс	Просвещение	2023	100%
		М.М Горинов, А.А. Данилов , М.Ю. Моруков, И.С. Семененко, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В.Хлевнюк В.А.Шестаков. Под редакцией Торкунова А.В	История России в 2 ч.	Просвещение	2020	100%
11	История	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. Под редакцией А.А. Искендерова	История. Всеобщая история. Новейшая история. 11	Просвещение	2020	100%
		М.М Горинов, А.А. Данилов , М.Ю.	История Росси в 3-х ч	Просвещение	2020	100%

		Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В.Хлевнюк В.А.Шестаков. Под редакцией Торкунова А.В Под редакцией Торкунова А.В				
10	География	Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И.	География 10-11	Русское слово	2018	100%
11	География	Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И.	География 10-11	Русское слово	2017	100%
10	Алгебра	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2023	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2023	100%
11	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К Решетников Н.Н	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 класс	Просвещение	2018	100%
11	Геометрия	Погорелов А.В.	Геометрия 10-11	Просвещение	2017	100%
10	Физическая культура	В.И. Лях	Физическая культура 10-11	Просвещение	2018	100%
11	Физическая культура	В.И. Лях	Физическая культура 10-11	Просвещение	2018	100%
10	Физика	Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев. Н.Н.Сотский В.М.Чаругина Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика 10	Просвещение	2020	100%
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев. Н.Н.Сотский В.М.Чаругина Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика 11	Просвещение	2020	100%
10	Химия	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия.10	Просвещение	2018	100%
11	Химия	О.С. Габриэлян	Химия 11	Просвещение	2018	100%

10	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А	ОБЖ	Просвещение	2020	100%
11	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А	ОБЖ	Просвещение	2019	100%
10	Обществознание	А.О. Котова, Т.Е.Лискова	Обществознание 10	Просвещение	2022	100%
11	Обществознание	А.О. Котова, Т.Е.Лискова	Обществознание 11	Просвещение	2021	100%
10	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.;	Информатика	Просвещение	2023	100%
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.П., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)11	Бином	2017	100%
11	Астрономия	Чаругин В.М	Астрономия 10-11	Просвещение	2020	100%