

РАССМОТРЕНО:

Решение Управляющего совета

(протокол от 24.03.22 № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

В.Г. Беспалов

Приказ по школе от

№ 251



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2021г

Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»
за 2021 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Показатели образовательной деятельности ОУ
3. Показатели инфраструктуры ОУ
4. Показатели образовательной деятельности дошкольных групп.
5. Показатели инфраструктуры дошкольных групп.
6. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309382, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Гора-Подол, улица Борисенко, дом 48Е.

Фактический 309382, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Гора-Подол, улица Борисенко, дом 48Е.

1.3. Телефон 4-64-48

Факс _____

e-mail __g_podol@mail.ru

1.4. Устав 17.01.2013, 18.03.2013, 24.11.2015г, 31.01.2019г

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Грайворонский городской округ
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе КПП 310801001 поставлено на учет 6 сентября 2001г серия 31 № 002126247 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области (территориальный участок по Грайворонскому району), 3116, ИНН 3108004831

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002363013 за государственным регистрационным номером 2133116004052 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области 26 марта 2013г, ОГРН 1023100645259

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001388, рег. № 6730 от 05.05.15г, Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01, рег. № 3735 от 12.05.14г, до 12.05.2026г, Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

12 мая 2014г, приказ Департамента образования области от 12.05.14г № 1622

2. Образовательная деятельность ОУ:

№ п/п	Показатель	Количество	%
1.	Общая численность учащихся	196	
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78	40
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102	52
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16	8
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90	46

6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5	
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2	
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56	
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	62	
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2	0
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	29
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196	100
19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76	39
20.	Регионального уровня	5	2,6
21.	Федерального уровня	0	0
22.	Международного уровня	0	0
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16	100
25.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0	0

	учащихся		
27.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23	88
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23	88
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	12
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	12
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19	73
33.	Высшая	9	35
34.	Первая	10	38
35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
36.	До 5 лет	2	8
37.	Свыше 30 лет	14	54
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	35
40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26	100
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26	100

3. Инфраструктура ОУ.

№ п/п	Показатель	Количество	%
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	31%
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38	100%
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
6.	С медиатекой	да	
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да	

	библиотеки		
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196	100
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		

4. Показатели образовательной деятельности дошкольных группах

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
4.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
4.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
4.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
4.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
4.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
4.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
4.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100 %
4.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/ 90%
4.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
4.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
4.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %
4.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
4.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человека /100%
4.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
4.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,67 дня
4.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
4.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 47 %
4.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 40%
4.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53%
4.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87%
4.8.1	Высшая	3 человек/20%
4.8.2	Первая	11 человек/ 80%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
4.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
4.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человек/ 14,2%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
4.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	105/15 человек/человек
4.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.15.1	Музыкального руководителя	да
4.15.2	Инструктора по физической культуре	да
4.15.3	Учителя-логопеда	да
4.15.4	Логопеда	
4.15.5	Учителя- дефектолога	
4.15.6	Педагога-психолога	да
5.	Инфраструктура дошкольных групп.	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	320 кв.м.
5.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
5.3	Наличие физкультурного зала	нет
5.4	Наличие музыкального зала	нет
5.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

6.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Год основания образовательного учреждения – 1989г.
2. Учредители: муниципальное образование Грайворонский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Грайворонского городского округа.
3. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Гора-Подольская СОШ», утвержденным постановлением администрации Грайворонского городского округа от 31.01.2019 года № 44, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6730 от 05.05.2015г
4. Действующее свидетельство об аккредитации ОУ № 3735 от 12.05.2014г позволяет школе участвовать в государственной итоговой аттестации выпускников с выдачей документов об окончании обучения государственного образца.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В качестве основной цели деятельности осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе, также, осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью её деятельности: образовательные программы дошкольного образования; дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной направленностей.

Дополнительными видами деятельности являются: организация питания детей, организация отдыха в каникулярное время, предоставление психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи

детям.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основной задачей дошкольного образования является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой—комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, что представлено в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, расписание и режим занятий обучающихся определены в соответствии с требованиями государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов.

В школе, в соответствии с лицензией, реализуются дополнительные образовательные программы и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является урок.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

6.2. Оценка системы управления

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Коллегиальными органами управления в школе являются:

Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

Управляющий совет;

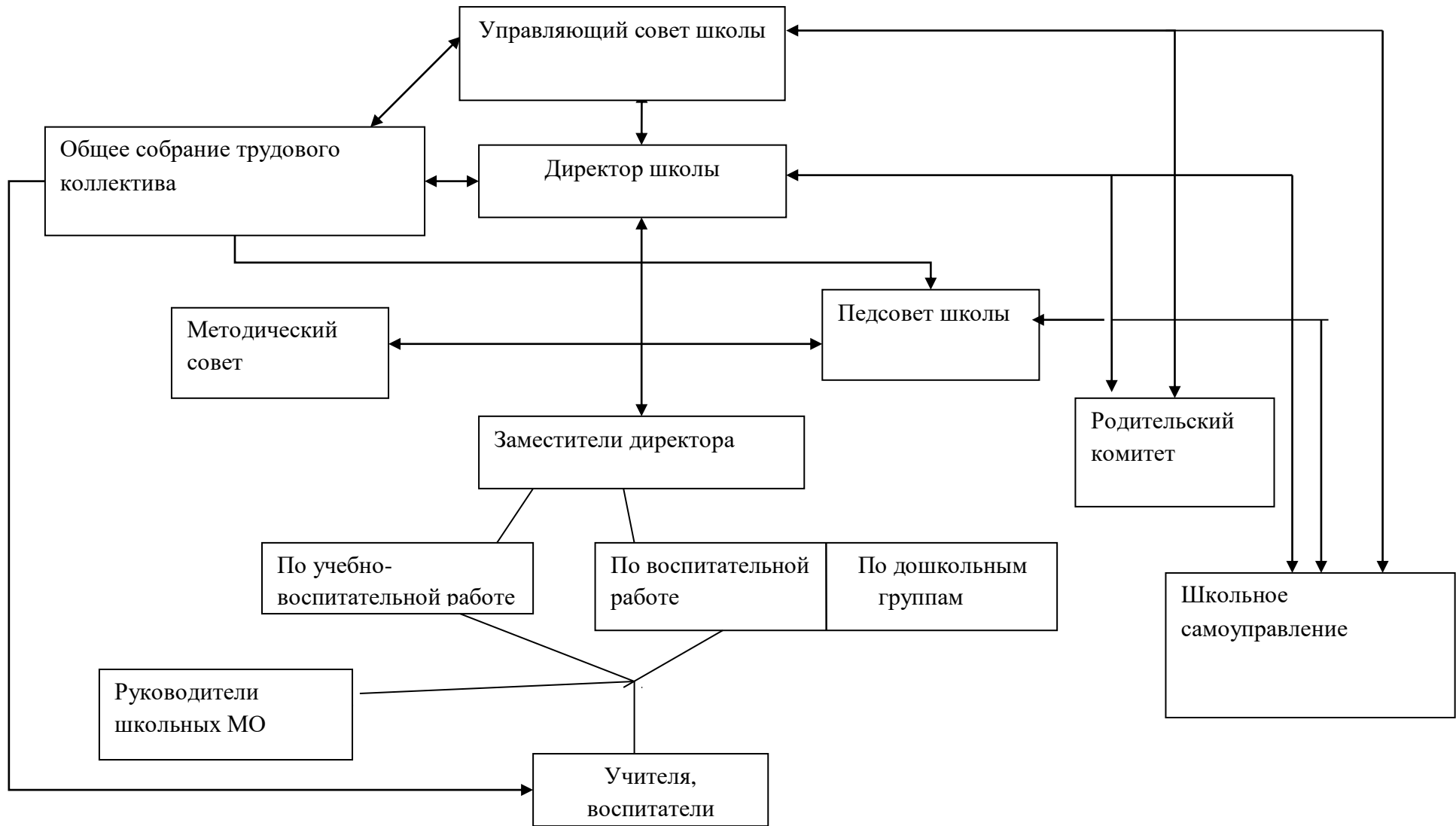
Педагогический совет;

Методический совет;

Родительский комитет.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению:

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж пед.</i>	<i>Стаж адм. работы</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1.	Директор	Беспалов Виктор Григорьевич	высшее	47	42	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Толмачева Людмила Викторовна	высшее	29	20	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Артемова Ирина Олеговна	высшее	24	19	первая



6.3. Оценка организации учебного процесса

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень		ФГОС: 1-4 классы – 78 обучающихся	ФГОС: 5-9 классы – 102 обучающихся	ФГОС: 10-11 класс – 16 обучающихся
Профильное обучение	Универсальный	-	-	10-11 класс- 16 обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий 8.30

Продолжительность урока: в 1-х классах: первое полугодие-35 минут, второе полугодие-40 минут; 2-11 класса-45 минут

Количество учебных недель: 1 класс-33, 2-11 класс-34. С учетом промежуточной аттестации 2-8,10 классы-35.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

классы	НОО				ООО						СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	
Количество часов в год	693	782	782	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156	

Количество часов отведенное на внеурочную деятельность в 1-10 классах составляет 40 часов в неделю.

классы	НОО				ООО						СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество часов в неделю	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	
Количество часов в год	165	170	170	170	340	170	170	170	170	170	170	

Формы освоения общеобразовательных программ:

класс	Количество обучающихся по формам получения образования:						
	очная	заочная	очно-заочная	семейное образование	самообразова ние	экстернат	сочетание форм
1-4	78						

5-8	85						
9	17						
10	8						
11	8						
Всего:	196						

Контингент образовательного учреждения стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

6.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости в 2021 году составил 100%. Качественный показатель успеваемости 1-4 классов - 66% (без учета первого класса).

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. Процент успеваемости в 5-9 классах составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 53%.

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранным профилем обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Процент успеваемости по результатам 2021 года в 10-11 классах составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 53%.

Качество знаний по школе составило 57%.

Из 158 аттестованных учащихся 2-11 классов на «отлично» закончили 2021-ый год 32 человека, что составляет 20% от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 58 человек, т.е. 37% .

Мониторинг усвоения образовательной программы по всем учебным предметам состоял из входного, промежуточного и итогового контролей.

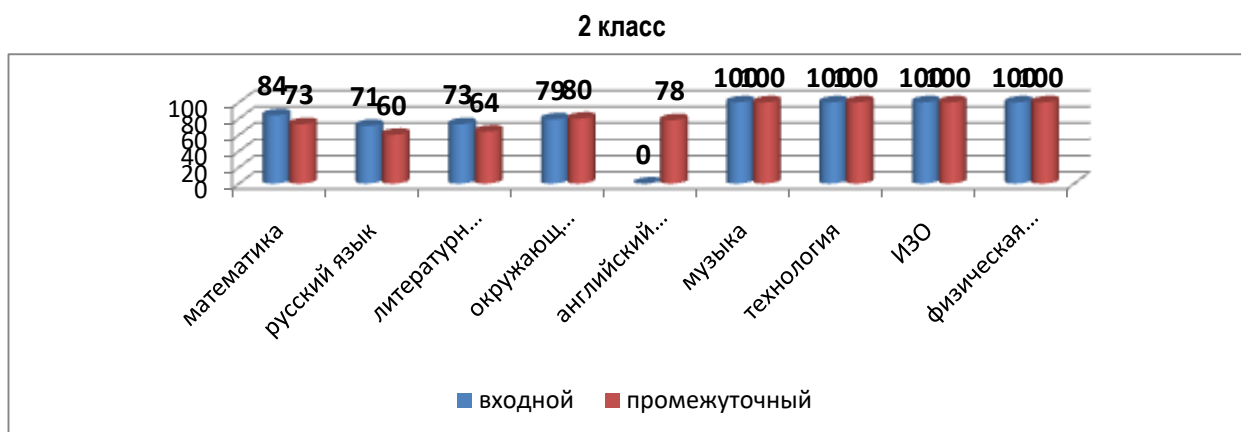
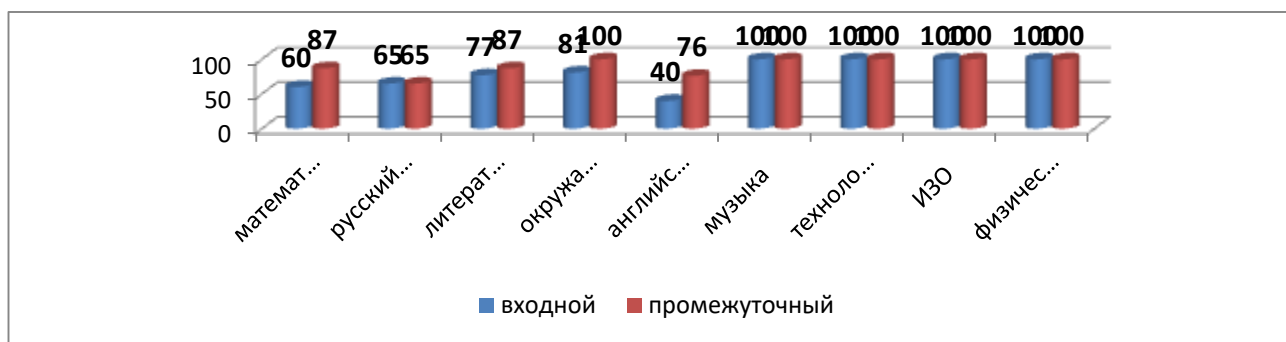
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 2021 ГОДУ начальное общее образование

Учебный предмет	Качество знаний / класс					
	2		3		4	
	входной	промежуточн ый	входной	промежудо чный	входной	промежудо чный
1 Математика	84	73	72	76	60	87
2 Русский язык	71	60	60	69	65	65
3 Литературное чтение	73	64	78	75	77	87
4 Окружающий мир	79	80	81	77	81	100
5 Английский язык	-	78	70	65	40	76
6 Технология	93	90	100	100	100	100
7 ИЗО	100	88	100	100	100	100
8 Физическая культура	100	100	100	100	100	100
9 Музыка	100	100	100	100	100	100
Среднее значение по классу	88	81	85	85	80	91

3 класс



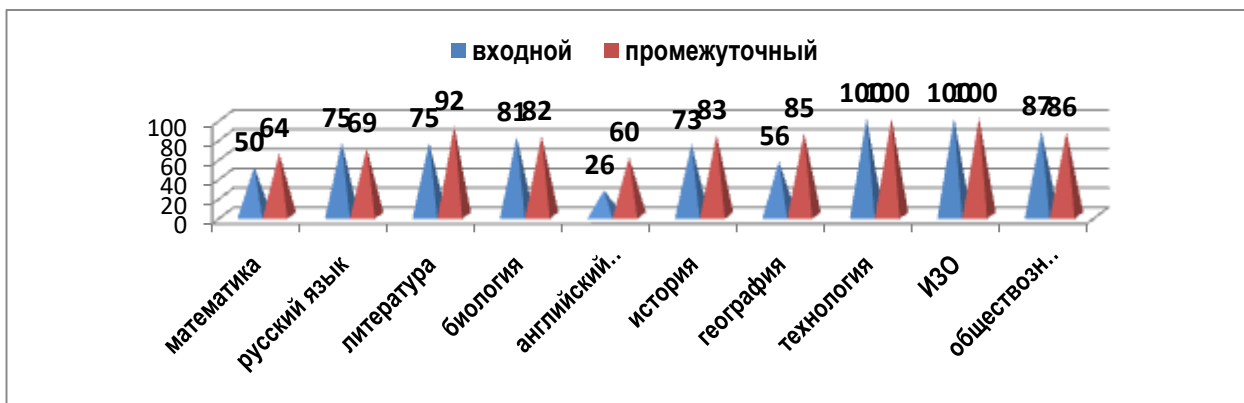
4 класс



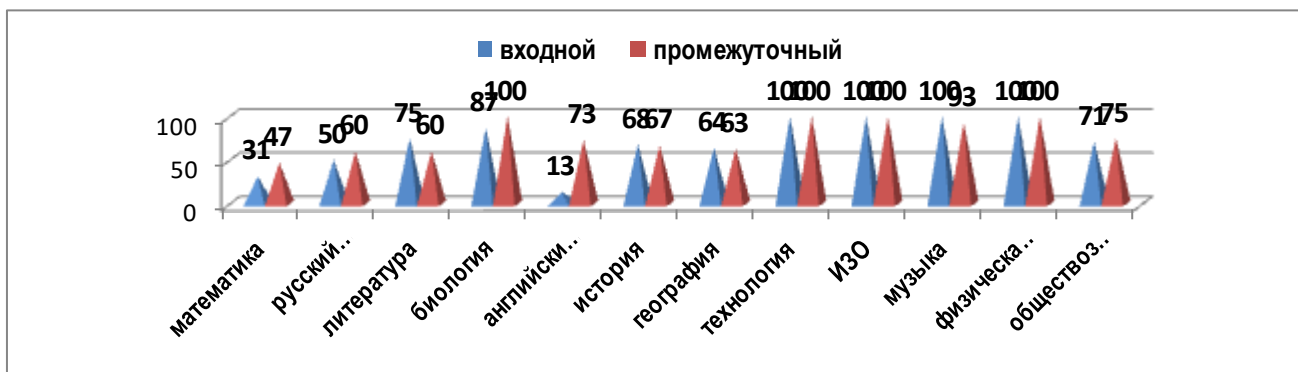
основное общее образование

		5		6		7		8		9	
		входной	промежуточный	входной	промежуточный	входной	промежуточный	входной	промежуточный	входной	промежуточный
1	Математика	50	64	31	47	47	38	19	38	14	40
2	Русский язык	75	69	50	60	31	66	60	62	50	64
3	Литература	75	92	75	60	56	76	62	50	48	91
4	Биология	81	82	87	100	67	63	87	92	50	68
5	Английский язык	26	60	13	73	30	66	30	69	40	60
6	История	73	83	68	67	46	60	53	77	29	75
7	География	56	85	64	63	67	40	60	83	54	65
8	Физика						69	74	100	56	72
9	Химия								53	56	56
10	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100		
11	ИЗО, искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	ОБЖ							100	100	100	100
13	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Музыка	100	100	100	100	100	100				
15	Обществознание	87	86	71	75	81	61	67	83	29	62
16	Информатика						73	33	75	64	68
Среднее значение по классу		77	85	72	79	69	72	68	79	58	73

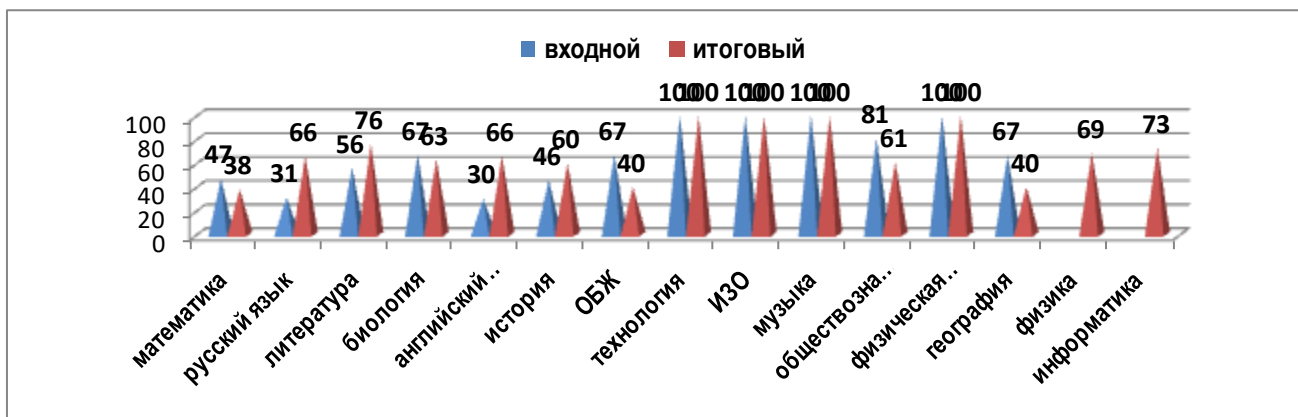
5 класс



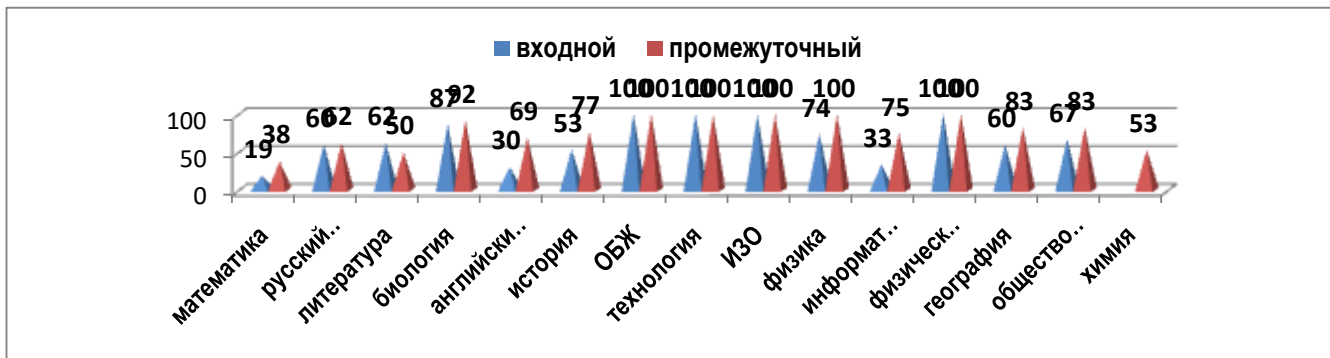
6 класс



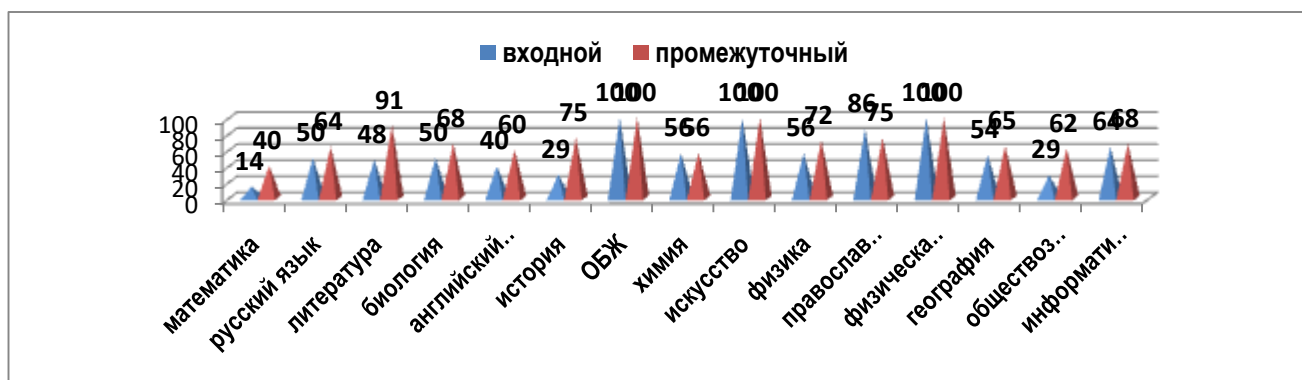
7 класс



8 класс



9 класс



среднее общее образование

№ п/п	учебный предмет	качество знаний			
		10		11	
		входной	промежуточный	входной	промежуточный
1	Математика	50	36	50	50
2	Русский язык	83	72	80	50
3	Литература	83	60	90	50
4	Биология	75	86	80	83
5	Английский язык	90	66	100	100
6	История	57	66	70	87
7	География	53	64	60	60
8	Физика	66	92	100	100
9	Химия	40	50	88	80
10	ОБЖ	100	100	100	100
11	Физическая культура	100	100	100	100
12	Обществознание	71	56	75	100
13	Информатика	69	88	80	100
14	Астрономия			100	100
Среднее значение по классу		76	75	85	85

В конце учебного года в 1-9 классах проведена итоговая комплексная контрольная работа, которая дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность УУД. Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика и дала возможность в дальнейшем сравнить достигнутые результаты с последующими.

класс	Часть работы	Уровень	Количество учащихся, успешно выполнивших работу	Общая успешность
1	Основная	Базовый	19	70%
	Дополнительная	Повышенный	19	70%
2	Основная	Базовый	14	96%
	Дополнительная	Повышенный	12	71%
3	Основная	Базовый	20	100%
	Дополнительная	Повышенный	20	100%
4	Основная	Базовый (допустимый)	20	77
		Критический (ниже базового)	2	8
	Дополнительная	Повышенный (высокий)	6	21

	Уровень (отметка)	Количество обучающихся	Процент успешности
5	Ниже базового	9	50

	Базовый	9	50
	Повышенный	0	0
	Высокий	0	0
6	Ниже базового	6	35
	Базовый	10	59
	Повышенный	1	6
	Высокий	0	0
7	Ниже базового	1	6
	Базовый	10	63
	Повышенный	2	13
	Высокий	3	19
8	Ниже базового	5	29
	Базовый	10	59
	Повышенный	2	12
	Высокий	0	0
9	Ниже базового	5	26
	Базовый	10	53
	Повышенный	4	21
	Высокий	0	0

Во 2-8,10 классах по завершению учебного года проведена промежуточная аттестация. По итогам 2021 года во всех классах программа выполнена по всем учебным предметам. Результаты (согласно протоколам промежуточной аттестации):

предмет	класс	Количество	Получили оценки				Качество знаний	Степень обученности	Успеваемость	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	2	15	5	7	3	0	80%	70%	100%	Коломиец И.М.
математика	3	17	5	5	7	0	59%	63%	100%	Федотова Т.В.
математика	4	15	6	4	5	0	67%	69%	100%	Сидоренко Н.Д.
Английский язык	5	16	3	8	5	0	69%	62%	100%	Артебякина Е.Д.
русский язык	2	15	5	7	3	0	80%	70%	100%	Коломиец И.М.
русский язык	3	17	3	6	8	0	53%	57%	100%	Федотова Т.В.
русский язык	4	15	3	7	5	0	67%	62%	100%	Сидоренко Н.Д.
физика	7	19	8	7	4	0	79%	73%	100%	Чемров С.В.
История	6а	12	2	6	4	0	67%	61%	100%	Дробот О.И.
история	6б	16	0	6	10	0	38%	47%	100%	Дробот О.И.
математика	10	8	0	2	6	0	25%	43%	100%	Токарь Е.К.
обществознание	10	4	0	4	0	0	100%	64%	100%	Дробот О.И.
биология	10	3	0	3	0	0	100%	64%	100%	Толдин А.И.
химия	8	1	0	1	0	0	100%	64%	100%	Толмачева Л.В.
математика	8	17	3	7	7	0	59%	59%	100%	Пашкова Е.С.
Русский язык	8	17	4	4	9	0	47%	58%	100%	Колесникова В.Ю.
Русский язык	10	8	0	3	5	0	38%	47%	100%	Колесникова В.Ю.

география	10	1	0	1	0	0	100%	64%	100%	Шматко Н.Г.
биология	8	9	2	2	5	0	44%	56%	100%	Толдин А.И.
Информатика	8	3	1	2	0	0	100%	76%	100%	Коломиец М.Н.
обществознание	8	4	1	1	2	0	50%	59%	100%	Шматко Н.Г.
метапредметная	4	15	6	4	5	0	67%	69%	100%	Сидоренко Н.Д.

Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Работа педагогов была направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий, развитие познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-го и 11-го классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования области. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Все обучающиеся получили аттестаты об ООО.

Среднее общее образование.

В школе 1 выпускной 11-й класс: 7 учащихся.

Допущены к государственной итоговой аттестации все учащиеся, т.е. 100%. ГИА прошли все 7 учащихся. 5 обучающихся получили аттестаты о СОО.

Воспитательная работа.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, в рамках регионального проекта «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня». В сентябре 2021 года утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Планомерная реализация поставленных в рабочей программе воспитания задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей «Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

Спортивный клуб, «Работа с родителями», Юнармейский отряд «Пламя», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Профорентация», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Воспитательную работу в классах осуществляли 12 классных руководителей, которые обладают большим опытом работы. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции воспитательные мероприятия проводились строго по классам. В периоды дистанционного обучения классные часы, участие в акциях проводились в дистанционном формате. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Содержание проводимых мероприятий составляли базовые национальные ценности.

В 2021 учебном году были проведены следующие общешкольные ключевые дела:

День знаний «Здравствуй, школа», День солидарности в борьбе с терроризмом, День Здоровья, Неделя безопасности дорожного движения, День Учителя, Праздник осени, Международный день Матери, День народного единства, Неделя толерантности, День героев Отечества, Новогодние праздники.

Следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции. Большинство мероприятий проводились на уровне классных коллективов или в формате – онлайн. День Здоровья проводился на свежем воздухе.

Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству школьников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители оказывают необходимую помощь детям в их подготовке к ключевым общешкольным делам. Проводят тематические классные часы. Были проведены классные часы ко Дню Знаний, ко Дню народного единства, ко Дню флага Белгородской области, ко Дню неизвестного героя, ко Дню матери, ко Дню Конституции РФ. Ежемесячно проводятся классные уроки «Ценность жизни».

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе проводятся следующие занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№ п/п	Наименование объединения	Направление	Педагог
1.	Разговор о правильном питании	Спортивно - оздоровительное	Новоселова В.В. Коломиец И.М. Сидоренко Н.Д.
2.	Белгородоведение	Духовно - нравственное	Федотова Т.В. Коломиец М.Н.
3.	Православная культура	Духовно - нравственное	Коломиец И.М. Тимошенко Н.М. Новоселова В.В.
4.	Этикет: азбука добра	Духовно - нравственное	Сидоренко Н.Д.
5.	Смотрю на мир глазами художника	Общекультурное	Павленко В.С.
6.	Путешествие в страну английских слов	Общеинтеллектуальное	Артебякина Е.Д.
7.	Гимнастика для ума	Общеинтеллектуальное	Федотова Т.В.
8.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Коломиец М.Н.

9.	Школа безопасности	Социальное	Ищенко М.М.
10.	Музееведение	Социальное	Тимошенко Н.М.
11.	Белгородоведение	Духовно - нравственное	Толдин А.И.
12.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Коломиец М.Н.
13.	Школа безопасности	Социальное	Толдин А.И.
14.	Православная культура	Духовно - нравственное	Шматко Н.Г.
15.	3-D моделирование	Общеинтеллектуальное	Коломиец М.Н.
16.	Баскетбол	Спортивно - оздоровительное	Колесников А.Г.
17.	Бадминтон	Спортивно - оздоровительное	Колесников А.Г.
18.	Лапта	Спортивно - оздоровительное	Щербаченко Д.И.
19.	Основы финансовой грамотности	Общеинтеллектуальное	Дробот О.И.
20.	Музейная педагогика	Социальное	Тимошенко Н.М.
21.	Бессмертный полк	Социальное	Тимошенко Н.М.
22.	Нравственные основы семейной жизни	Духовно - нравственное	Грушко Л.А.
23.	Мы разные, но мы вместе	Социальное	Грушко Л.А.
24.	Проектория	Социальное	Дробот О.И.
25.	Основы экологической культуры	Социальное	Толдин А.И.
26.	От простого к сложному. Отличник ЕГЭ	Общеинтеллектуальное	Колесникова В.Ю.
27.	Литературная гостиная	Общеинтеллектуальное	Колесникова В.Ю.

Дополнительное образование

1.	Школа безопасности	Социально - педагогическое	Толдин А.И.
2.	Спортландия	Физкультурно - спортивное	Щербаченко Д.И.
3.	Легоконструирование	Техническое	Чемров С.В.
4.	Юнармия	Военно - патриотическое	Чемров С.В.
5.	Театральный	Художественное	Агаркова А.С.
6.	Волейбол	Физкультурно - спортивное	Колесников А.Г.
7.	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	Техническое	Чемров С.В.
8.	«ЮИД (ДЮП)»	Социально - педагогическое	Толдин А.И.
9.	Изостудия	Художественное	Павленко В.С.
10.	Веселые нотки	Художественное	Гуринова О.В.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество. В школе создана команда КВН «Подольяне». На репетициях школьной команды ребята учатся писать сценарии, отработывают миниатюры, подбирают музыкальный материал.

Учителя школы на уроках уделяют внимание установлению доверительных отношений между учителем и учеником, привлекают их внимание к обсуждаемой на уроке информации, побуждают обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В соответствии с календарным планом в 2021 году был проведен Всероссийский урок безопасности в сети, День словаря (220 лет со дня рождения В.И. Даля), Урок к 200 – летию со Дня рождения Ф.М. Достоевского, Урок к 200 – летию Н.А. Некрасова, Урок к 320 – летию М.В. Ломоносова.

2021 год в России объявлен Годом Науки и Технологий. В этом году празднуется 320-летие со дня рождения первого русского ученого - Михаила Васильевича Ломоносова. Этому событию в школе был посвящен урок по химии. Ребята посмотрели фильм и вспомнили биографию ученого. Узнали, что М. Ломоносов стоял у истоков русской науки, что его талант раскрылся в различных областях: химии, физике, астрономии, лингвистике, поэзии.

В рамках Всероссийского проекта «Уроки качества» в школе проведены тематические уроки, целью которых является формирование у школьников ответственного отношения к качеству собственной жизни и социального окружения, популяризация Российской системы качества. На уроках учащиеся узнали много интересной и полезной информации о качественной продукции, были продемонстрированы товары, обладающие Знаком Качества, познакомились с логотипами качества. Учащиеся выполнили практическое групповое задание, вносили предложения по улучшению качества потребляемых товаров.

Обучающиеся школы принимают участие в уроках финансовой грамотности, приняли участие в географическом, историческом, этнографическом диктантах, экологической, юридической олимпиадах, тестировании по культуре речи, принимают участие в мероприятиях всероссийского проекта «Урок Цифры».

Анализ показывает, дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность. Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Продолжает работу юнармейское движение, которое дает подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В школе 6 отрядов юнармейцев, в которых 74 обучающихся. Юнармейцы принимают участие в музейных уроках, встречах. Юнармейцы принимали участие в общешкольных и районных соревнованиях по стрельбе.

В рамках модуля «Спортивный клуб» проводятся внеурочные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие учащихся, совершенствование навыков и умений в занятиях спортом и, воспитание стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдение правил личной и общественной гигиены. Прошли общешкольные соревнования по лапте, настольному теннису, пионерболу, мини – футболу, ежемесячно проводятся соревнования «Веселые старты». В ноябре прошел чемпионат по бадминтону. В чемпионате приняли участие обучающиеся 7–10-х классов. Обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по русской лапте, по бадминтону, в школе развивается интерес к русской народной игре «Городки». Работает школьный бассейн.

Система школьного самоуправления — это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый — классное ученическое самоуправление, второй — школьное ученическое самоуправление, третий — школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – Совет старшеклассников. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Актив школьного самоуправления, возглавляемый Президентом школы, в этом году — Коломиец Дариной, учащейся 10 класса. Актив школьного самоуправления — это представители комитетов классного самоуправления и председатели комитетов общешкольного уровня.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного ученического самоуправления - организация КТД. Для организации КТД в среднем и старшем звене на обоих

уровнях создаются временные органы самоуправления – «Инициативные группы». Эта форма ученического самоуправления была использована при подготовке и проведении Дня Учителя.

Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии вожатой и заместителя директора по ВР.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо. Классные коллективы в состоянии сами создать инициативную группу, организовать и проконтролировать выполнение каких-либо дел, ученики предпочитают занимать пассивную позицию.

На достаточном уровне развития самоуправления находятся коллективы 8,10 классов. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут проконтролировать их выполнение в 7,9 классе.

В остальных классах самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Большое внимание уделяется дополнительным мерам по обеспечению безопасности детей и подростков, охране их жизни и здоровья, профилактике негативных проявлений среди детей и подростков. Согласно календарному плану воспитательной работы во всех классных коллективах прошли мероприятия в рамках месячника безопасности, проведен вводный инструктаж по технике безопасности, вопросам безопасного поведения вблизи водоемов, объектов железнодорожного транспорта, на улицах и дорогах, пожарной безопасности, здорового и безопасного образа жизни и т.д., ежемесячно проводятся беседы по технике безопасности. В рамках месячника безопасности проведена акция «Внимание - дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Составлены Паспорта дорожной безопасности, маршруты безопасности «Дом-школа-дом», классными руководителями осуществляется контроль за использованием детьми и подростками световозвращающих элементов для ношения на верхней одежде.

В Планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, правовое просвещение детей и подростков. Реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактику детского дорожно - транспортного травматизма, правовое просвещение детей и подростков «Азбука безопасности», «Школа безопасности», кружок «ЮИД».

Специалистами социально – психологической службы проводятся мероприятия с участием всех участников образовательных отношений по профилактике суицидального поведения, занятие с элементами тренинга «Психологическая безопасность», индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска».

Обновлен Банк данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семей, находящихся в социально опасном положении. Скорректированы карты индивидуально-психологического сопровождения каждого подростка, состоящего на различных видах профилактического учета. Осуществляется ежедневный учет посещаемости несовершеннолетними образовательной организации. При отсутствии обучающегося на учебных занятиях незамедлительно устанавливаются причины отсутствия. Ведется постоянный контроль занятости детей и подростков во внеурочное время, посещение занятий объединений различной направленности на базе школы, организаций дополнительного образования детей. Проводится индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета (разрабатывается план индивидуально-профилактической работы по сопровождению несовершеннолетнего данной категории, организовывается посещение по месту

жительства, организовывается психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивается занятость во внеурочное время). Классными руководителями, социальным педагогом проводится мониторинг социальных сетей обучающихся по недопущению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы криминальной направленности, безопасного поведения в сети «Интернет». В школе обновлены информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам обеспечения безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья, соблюдения действующего на территории РФ и Белгородской области законодательства. Информация для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещается на сайте школы в разделе «Безопасность» и «Новости».

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Конкурс	Участники	Ответственные	Результат район	Результат область
II муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвящённый 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос	Севзиханов Руслан	Коломиец И.М.	2 место Приказ от	
	Переступ Егор	Павленко В.С.	1 место Приказ №19 от 15.01.2021	2 место Приказ департамента образования Белгородской области № 273 от 12.02.2021
Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Сухов Даниил	Чемров С.В.	1 место Приказ №38 от 25.01.2021	
	Сумин Максим	Чемров С.В.	2 место Приказ №38 от 25.01.2021	
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Грайворонские жемчужинки – 2021», посвящённого 800-летию со дня рождения Александра Невского»	Корпусова София	Сидоренко Н.Д.	2 место Приказ №60 от 01.02.2021	
	Грушко Кристина	Артемова И.О.	2 место Приказ №6- от 01.02.2021	
Муниципальный этап конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Пономаренко Анна	Артемова И.О.	Призер Приказ № 105 от 18.02.2021	
	Шматко Олеся	Артемова И.О.	Призер Приказ № 105 от 18.02.2021	
	Хворост Вера	Грушко Л.А.	Призер Приказ № 105 от 18.02.2021	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Шматко Анна	Колесникова В.Ю.	Призер Приказ № 90 от 15.02.2021	

«Без срока давности»	Малущенко Дарья	Мозговая Е.М	Призер Приказ № 90 от 15.02.2021	
	Посиний Даниил	Беспалов В.Г.	Призер Приказ № 90 от 15.02.2021	
	Ашеко Анастасия	Колесникова В.Ю.	Победитель Приказ № 90 от 15.02.2021	
	Мильчакова Ангелина	Колесникова В.Ю	Победитель Приказ № 90 от 15.02.2021	
Муниципальный этап конкурса военно-патриотической песни среди юнармейцев	Грушко Кристина	Гуринова О.В.	Победитель Приказ №128/1 от 03.03.2021	
XXI муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Мильчакова Ангелина	Павленко В.С.	2 место Приказ №125 от 02.03.2021	
Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	Щербаченко Василиса	Новоселова В.В.	1 место Приказ №161 от 15.03.2021	2 место приказ № 850 от 08.04.2021
Муниципальный отборочный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Сын России»	Плешко Ярослав	Беспалов В.Г.	3 место Приказ №209 от 31.03.2021	
Областной очно – заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг»	Грушко Кристина	Артебякина Е.Д.		Победитель Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 01.04.2021 №302 - ОД
Муниципальный конкурс-игра «Знаток православной культуры – 2021»	Беляева Марина Новомлинская Маргарита Ломакина Анастасия Дробот Андрей Мильчакова Ангелина Федоренко Александр	Шматко Н.Г.	1 место в номинации «Визитная карточка» 3 место в игре Приказ №205 от 30.03.2021	

Спартакиада допризывной и призывной молодежи Грайворонского городского округа АрМИ - 2021	Зинченко Станислав	Толдин А.И.	1 место по плаванию среди юношей	
	Зинченко Станислав	Толдин А.И.	1 место в беге на 2000м	
	Клещ Никита	Толдин А.И.	1 место в метании гранаты	
	Бондарь Артем	Толдин А.И.	3 место по пулевой стрельбе	
	Жулай Николай Сергеевич Зинченко Станислав Сергеевич Бондарь Артем Евгеньевич Клещ Никита Александрович Пономаренко Анна Витальевна Войнова Полина Николаевна Колесникова Наталья Васильевна		2 место в военизированной эстафете	
Муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Кучеренко Юлия Бугаева Виктория Посиний Даниил Федосеев Дмитрий	Толдин А.И.	3 общекомандное место 2 место в творческом конкурсе Приказ от 13.04.2021 №247	
	Кучеренко Юлия		2 место в индивидуальном зачете «Знание основ оказания первой помощи»	
	Посиний Даниил		3 место в индивидуальном зачете «Знание основ оказания первой помощи»	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2020-2021 учебном году	Грушко Кристина	Артемова И.О.	2 место Приказ от 05.03.2021 №218	
Муниципальный	Ананченко	Павленко В.С.	3 место	

конкурс детского рисунка «Местное самоуправление глазами детей»	Алена		Приказ от 19.04.2021 №264/1	
	Сула Дарья	Павленко В.С.	2 место Приказ от 19.04.2021 №264/1	
Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	Грушко Кристина	Грушко Л.А. Ищенко М.М.		Победитель Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» От 24.06.2021 № 671 - ОД
Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Нестеров Игорь	Токарь Е.К.	Победитель Приказ от 22.09.21 № 590	Призер 3 степени Приказ Департамента образования от 21.10.21 №3027
Муниципальный онлайн-конкурс детских рисунков «Мы против террора»	Шматко Анна	Павленко В.С.	Победитель Приказ от 13.09.21 №564/1	
	Джафарова Амина			
	Беляева Марина			
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Грушко Кристина	Павленко В.С.	3 место Приказ от 27.09.21 №607	
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	Джафарова Амина	Павленко В.С.	2 место Приказ от 12.10.21 №641	
	Крахмаль Ульяна	Грушко Л.А., Ищенко М.М.	2 место Приказ от 12.10.21 №641	
	Беляева Марина	Павленко В.С.	2 место Приказ от 12.10.21 №641	
Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Раёв Никита	Колесникова В.Ю.	Призер Приказ от 29.10.21 №667	
VII муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Беляева Марина	Павленко В.С.	2 место Приказ от 29.10.21 №676	
	Корниенко Анна	Грушко Л.А., Ищенко М.М.	2 место Приказ от 29.10.21 №676	

	Ткаченко Ирина	Павленко В.С.	2 место Приказ от 29.10.21 №676	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Беляева Марина	Павленко В.С.	1 место Приказ от 25.10.21 №663	
	Грушко Кристина	Павленко В.С.	2 место Приказ от 25.10.21 №663	
Муниципальный конкурс художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства»	Щербаченко Василиса	Новоселова В.В.	1 место Приказ от 07.10.21 №635/1	
	Грушко Кристина	Павленко В.С.	1 место Приказ от 07.10.21 №635/1	
Соревнования по русской лапте в зачет Спартакиады школьников	Девушки	Колесников А.Г. Щербаченко Д.И.	3 место Приказ №687 от 09.11.2021	
	Юноши	Колесников А.Г. Щербаченко Д.И.	2 место Приказ №687 от 09.11.2021	
Муниципальный творческий конкурс «Я в музее»	Дмитренко Роман	Дробот О.И.	1 место Приказ №733 от 29.11.2021	
Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Корниенко Анна	Грушко Л.А., Ищенко М.М.		1 место Приказ Департамента образования от 20.12.21 №3732

Достижения воспитанников дошкольных групп

№	Название конкурса	организатор	уровень	ФИ ребенка	ФИО педагога	результат
1	Конкурс – викторина «Прогулка с Андреем Усачевым» Октябрь 2021	Детская районная библиотека	межрегиональный		Гиценко Т.В. Артемова Я.А.	призер
2	« Веселая акварель»	Интернет конкурс	международный	Бражник Егор	Гиценко Т.В. Артемова Я.А.	участник
3	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство 2021»	Интернет конкурс	всероссийский		Гиценко Т.В. Артемова Я.А.	Победитель первой степени

4	« Веселая география»	Интернет конкурс	международный	Волков Ян	Гиценко Т.В.	1 место
5	« Лучший проект по здоровьесбережению»	Интернет конкурс	Всероссийский		Гаврисенко И.М. Шелоханова Л.А. Уварова Е.В	1 место
6	« Кормушки и скворечники»	Интернет конкурс	всероссийский	Мозговая Елизавета	Шелоханова Л.А.	1 место
7	« Декоративно – прикладное творчество. Лепка»	Интернет конкурс	международный	Шмелев Максим	Шелоханова Л.А	1 место
8	« Детский сад»	Интернет конкурс	всероссийский	Шапошник Ксения Цыганков Артем	Шелоханова Л.А.	1 место
9	« Детское творчество»	Интернет конкурс	всероссийский	Шапошник Ксения	Шелоханова Л.А.	3 место
10	« Милая мама»	Интернет конкурс	всероссийский	Шапошник Ксения Мозговая Елизавета Фоменко Дарья Шмелев Максим	Шелоханова Л.А.	1 место
11	Творческий конкурс поделок « Осенняя кладовая»	Интернет конкурс	международный	Сребняк Кирилл	Ковалева Т.М. Сотник Н.В.	Победитель 1 степени
12	« Быть здоровыми хотим»	Интернет конкурс	всероссийский		Ковалева Т.М. Сотник Н.В. Гаврисенко И.М.	Победитель 1 степени
13	Конкурс рисунка прикладного творчества	ССИТ	всероссийский	Тертичник Екатерина	Куковицкая О.Н. Ковалева Т.М.	участие
14	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021»	СИИТ	всероссийский		Ковалева Т.М. Лаврова С.Н.	участие
15	« Весь мир начинается с мамы»	РДК	муниципальный	Ванина Елизавета	Ковалева Т.М. Сотник Н.В.	участие
16	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021»	СИИТ	всероссийский		Сотник Н.В.	участник
17	« Рисуй Ваяй в августе 2021» Сентябрь 2021	СИИТ	всероссийский		Сотник Н.В. Коваленко Н.В.	участник
18	Красота Божьего Мира 350 лет с рождения Петра 1	цдт	Муниципальный этап международного конкурса	Жигаев Иван	Сотник Н.В.	3 место
19	Межмуниципальный заочный конкурс – «Фестиваль педагогических находок» Октябрь 2021	БелиРО	региональный		Плетенецкая Наталья Владимировна	2 место

20	Межмуниципальный Конкурс «Единое образовательное пространство « Семья – детский сад» Октябрь 2021	БелиРО	региональный		Грушко Лариса Алексеевна	участие
21	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021»	СИИТ	всероссийский	Шапошник Ксения	Шелоханова Л.А. Коваленко Н.В Уварова Е.В.	участие
	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021» Ноябрь 2021	СИИТ	всероссийский	Тимошенко Милана	Шелоханова Л.А. Коваленко Н.В Уварова Е.В.	участие
22	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Теплый хлеб» Ноябрь 2021	СИИТ	всероссийский	Мозговая Елизавета	Шелоханова Л.А. Коваленко Н.В Уварова Е.В.	участие
23	Творческий конкурс « Мы – супер группа»	Интернет конкурс	международный	Мозговая Елизавета	Шелоханова Л.А.	Диплом1 степени
24	Конкурс К.И. Чуковский « Муха Цокотуха»	СИИТ	всероссийский	Бражник Егор	Гиценко Т.В. Коваленко Н.В	участие
25	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Теплый хлеб» Ноябрь 2021	СИИТ	всероссийский	Анохин Александр	Гиценко Т.В. Коваленко Н.В.	участие
26	Конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Интернет конкурс	всероссийский	Шапошник Ксения	Шелоханова Л.А.	лауреат
27	Конкурс к международному дню Матери « Праздник Любимых мам	Интернет конкурс	всероссийский	Городов Никита	Шелоханова Л.А.	лауреат
28	Фестиваль – конкурс « Весь мир начинается с мамы»	рдк	муниципальный	Жиров Артем	Шелоханова Л.А. Уварова Е.В.	Результат ожидается
29	Фестиваль – конкурс « Весь мир начинается с мамы»	рдк	муниципальный	Щербаченко Василиса	Шелоханова Л.А. Уварова Е.В.	Результат ожидается
30	Фестиваль – конкурс « Весь мир начинается с мамы»	рдк	муниципальный	Шелоханова Ангелина	Шелоханова Л.А.	Результат ожидается
31	Осеннее творчество	Интернет конкурс	всероссийский	Шишканов Максим	Светличная Н.А.	1 место
32	Осеннее творчество	Интернет конкурс	всероссийский	Лошаков Гордей	Светличная Н.А.	1 место
33	Осеннее творчество	Интернет конкурс	всероссийский	Шматко Вероника	Светличная Н.А.	1 место
34	Лучший проект по	Интернет	всероссийский		Светличная Н.А.	1 место

	здоровьесбережению	конкурс			Гаврисенко И.М.	
35	« Мы начинаем – 2021» Конкурс рисунков декоративно прикладного творчества	СИИТ	всероссийский	Шишканов Максим	Уварова Е.В. Коваленко Н.В.	1 место
36	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021» Ноябрь 2021	СИИТ	всероссийский	Кушнарёв Кирилл Корпусова Полина	Артемова Я.А. Коваленко Н.В.	участие
37	« Сказочный город»	Интернет конкурс	всероссийский	Анохин Александр	Артемова Я.А.	1 место
38	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Теплый хлеб» Ноябрь 2021	СИИТ	всероссийский	Бражник Егор	Артемова Я.А. Коваленко Н.В.	Результат ожидается
39	Конкурс К.И. Чуковский « Муха Цокотуха»	СИИТ	всероссийский	Анохин Александр	Артемова Я.А. Коваленко Н.В.	Результат ожидается
40	« Веселая акварель»	Интернет конкурс	международный	Овсянникова Екатерина Шматко Артем Красовский Кирилл	Артемова Я.А.	Результат ожидается
41	« Любимой маме своими руками»	Интернет конкурс	межрегиональный	Овсянникова Екатерина	Артемова Я.А.	Результат ожидается
42	«Старт»	Интернет конкурс	международный	Кушнарёв Кирилл	Артемова Я.А.	1 место
43	Дистанционный конкурс «Старт»	Интернет конкурс	международный	Таланов Даниил	Артемова Я.А.	1 место
44	Дистанционный конкурс «Старт»	Интернет конкурс	международный	Тертичник Екатерина	Артемова Я.А.	1 место
45	Дистанционный конкурс «Старт»	Интернет конкурс	международный	Фоменко Виктория	Артемова Я.А.	1 место
46	Викторина для дошкольников «Веселая география»	Интернет конкурс	международный	Водянкина Арина	Артемова Я.А.	участник
47	Межмуниципальный Конкурс «Единое образовательное пространство « Семья – детский сад» Октябрь 2021	БелИРО	региональный		Гиценко Т.В. Артемова Я.А.	Результат ожидается
48	« Моя рабочая программа»	Интернет конкурс	всероссийский		Лаврова С.Н. Артемова Я.А.	Победитель первой степени
49	Волшебница зима 2022	Интернет конкурс	всероссийский	Шматко Артем	Лаврова С.Н. Артемова Я.А.	призер
50	Волшебница зима 2022	Интернет конкурс	всероссийский	Ванина Елизавета	Гаврисенко И.М.	призер
51	« Весь мир начинается	РДК	муниципальный	Овсянникова	Лаврова С.Н.	2 место

	с мамы»			Екатерина	Артемова Я.А	
52	« Весь мир начинается с мамы»	РДК	муниципальный	Красовский Кирилл	Лаврова С.Н.	лауреат
53	« Весь мир начинается с мамы»	РДК	муниципальный	Линчевская Василиса	Артемова Я.А	призер
54	«Зимние узоры»	Интернет конкурс	всероссийский	Линчевская Василиса	Лаврова С.Н. Артемова Я.А	призер
55	Методическая разработка совместного досуга детей, родителей и педагогов ДОО	БелиРО	межмуниципальный		Лаврова С.Н. Артемова Я.А Гаврисенко И.М.	2 место
56	Конкурс педагогических проектов «Быть здоровыми хотим!»	Интернет конкурс	всероссийский		Гаврисенко И.М Светличная Н.А.	Победители 1 степени
57	« Физическое развитие дошкольников»	Интернет конкурс	всероссийский	Коростелев Михаил	Гаврисенко И.М.	1 место
58	« Синичкин день»	Интернет конкурс	всероссийский	Овсянникова Екатерина	Лаврова С.Н.	2 место
59	« Милая мама»	Интернет конкурс	всероссийский	Овсянникова Екатерина	Лаврова С.Н	1 место
60	« Сила России – наш народ»	Интернет конкурс	всероссийский	Адарюков Матвей	Лаврова С.Н.	1 место
61	« Веселая акварель»	Интернет конкурс	всероссийский	Линчевская Василиса	Лаврова С.Н.	участник
62	«100 лет ВВС. Десантники»	Интернет конкурс	всероссийский	Шматко Артем	Лаврова С.Н.	призер
63	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021» Ноябрь 2021	СИИТ	всероссийский	Жигаев Иван	Лаврова С.Н. Ковалева Т.М. Коваленко Н.В.	призер
64	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021» Ноябрь 2021	СИИТ	всероссийский	Овсянникова Екатерина	Лаврова С.Н. Артемова Я.А. Коваленко Н.В	призер
65	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021» Ноябрь 2021	СИИТ	всероссийский		Лаврова С.Н. Артемова Я.А Коваленко Н.В.	призер
66	« Любимой Маме»	Интернет конкурс	межрегиональный	Овсянникова Екатерина	Лаврова С.Н. Артемова Я.А	1 место
67	« Удивительный мир животных»	Интернет конкурс	всероссийский	Овсянникова Екатерина	Лаврова С.Н.	2 место
68	«Рисуем Любимый город»	Интернет конкурс	всероссийский	Овсянникова Екатерина	Лаврова С.Н.	2 место
69	« Мой папа лучше всех»	Интернет конкурс	всероссийский	Шматко Артем	Лаврова С.Н.	2 место

70	«Планета знаний»	Интернет конкурс	всероссийский	Овсянникова Екатерина	Лаврова С.Н	1 место
71	«Мир профессий»	Интернет конкурс	всероссийский	Овсянникова Екатерина	Лаврова С.Н.	1 место
72	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	ЦДТ	муниципальный	Шматко Вероника	Светличная Н.А.	призер
73	Конкурс новогодних стихотворений «Мой друг, Дед Мороз!»	КДЦ	муниципальный	Шматко Вероника	Светличная Н.А.	призер

6.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2021 году выглядит следующим образом:

9 класс – 15 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 15 чел.;
- получили аттестат с отличием – 4 чел.;
- поступили в колледжи, лицеи – 8 чел. (53%)
- продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Гора-Подольская СОШ» - 6 чел. (40%)

11 класс – 7 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 5 чел.;
- получили аттестат особого образца – 0 чел.;
- поступили в вузы (бюджетная форма обучения) – 3 чел. (42%)
- - поступили в колледжи – 3 чел. (42%)

6.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольных групп:

1. Воспитатели – 9 человек;
2. помощник воспитателя – 6 человек;
3. старший воспитатель – 1 человек;
4. учитель – логопед – 1 человек;
5. Педагог-психолог – 1 человек;
6. Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;
7. Музыкальный руководитель – 1 человек

Анализ кадрового состава дошкольных групп показал, что штат в детском саду укомплектован полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, имеют достаточный уровень образованности. 43% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, 57% – высшее.

Учебный год	Всего (чел.)	Образование		Категория			Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
2021	15	7	8	-	13	2	15

93% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС прошли все педагогические работники – 100%. Распределение педагогических работников по стажу

0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и старше
5	5	1	1	3

Данные, приведенные в таблице по стажу работы, показывают, что наибольший удельный вес в структуре персонала занимают сотрудники со стажем от 6 до 10 лет (71,4 %), на втором месте работники со стажем более 20 лет (21,4%).

Педагогический коллектив школы в 2021 году практически не изменился и состоит из 26 педагогов:

Учителя-20

Социальный педагог-1

Администрация-3

Педагог-психолог-1

Тьютор-1

Количество учителей, преподающих следующие учебные предметы

№ п/п	предмет	Количество	совмещение
1.	Русский язык, литература	2	
2.	Английский язык	2	
3.	Физическая культура	2	
4.	География	1	+
5.	Православная культура		+
6.	Химия	1	
7.	Биология	1	
8.	История	1	+
9.	Обществознание		+
10.	Физика	1	++
11.	Технология	1	++
12.	ИЗО		+
13.	МХК		+
14.	ОРКСЭ, ОДНРК		+
15.	Математика	2	
16.	Начальные классы	4	
17.	Информатика и ИКТ	1	+
18.	Право		+
19.	Экономика		+
20.	Музыка	1	
21.	Искусство		+
22.	ОБЖ		+

Совмещаемые предметы

№ п/п	предмет	Количество учителей
1.	Русский язык, литература	2
2.	География, православная культура	1
3.	История, обществознание	1
4.	Информатика, экономика, право	1
5.	Физика, технология, ОБЖ	1
6.	ИЗО, МХК, ОРКСЭ, технология, искусство, ОДНРК	1

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Школа		Дошкольные группы	
	Количество педагогов	доля	Количество педагогов	доля
Отличник народного просвещения	1	4%		
Удостоверение Ветеран труда	2	8%		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	12%		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	8%	1	7%
Почётная грамота Департамента образования Белгородской области	5	21%		

Почетная грамота, Благодарность главы администрации Грайворонского района	6	24%	1	7%
Почетная грамота муниципального совета	1	4%		
Почетная грамота УО	7	29%	1	7%
Почетная грамота профсоюза	1	4%		

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт: нормативные документы, содержание, технологии» прошли 100% педагогов.

Курсы повышения квалификации по проблеме «Федеральный государственный образовательный стандарт: нормативные документы, содержание, технологии» прошли 100% педагогов.

В 2021 году повысили свою квалификацию 13 педагогов школы (54%), из них через:

- курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО – 7 человек;

Общее количество часов курсовой подготовки за 2020 учебный год - 936 часов.

В дошкольных группах в 2021 году повысили свою квалификацию 1 человек (7%).

Общее количество часов курсовой подготовки за 2020 учебный год - 144 часа.

Организация курсовой подготовки педагогических работников школы

	2018	2019	2020	2021
План курсовой подготовки	7	11	12	13
Выполнение плана	100%	100%	100%	100%
Внеплановая подготовка				

Повышение уровня педагогического мастерства.

Год	Количество педагогов	процент
2018	7	28%
2019	11	46%
2020	12	53%
2021	13	54%

Организация курсовой подготовки педагогических работников дошкольных групп

	2019	2021	2022
План курсовой подготовки	2	1	1
Выполнение плана	2	1	1
Внеплановая подготовка	0	0	0

Повышение уровня педагогического мастерства.

Год	Количество педагогов	процент
2019	2	13
2020	2	13
2021	1	7

Все курсы носили практическую направленность и непосредственно связаны с педагогической работой в образовательной организации.

Выводы: таким образом, в школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителями школы.

В 2021 году, согласно перспективному плану-графику аттестации, 1 педагог прошел аттестационные испытания и аттестовались на квалификационные категории по должности «учитель»:

Толмачева Л.В., учитель химии, высшая кв. категория

План аттестации педагогических работников в 2021 году выполнен на 100%.

Не имеют квалификационной категории два учителя: учитель русского языка и литературы Беспалов В.Г., учитель родного языка Артемова И.О., все они аттестованы на соответствие занимаемым должностям

Всего педагогов	высшая	первая	соответствие
26	9	9	7
процент	38%	38%	25%

Сравнительный анализ

Высшая		I		соответствие	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2018	6	29	11	52	4	19
2019	6	25	14	58	4	17
2020	9	38	9	38	6	25
2021	9	38	9	38	7	25

Данные *таблицы* подтверждают повышение уровня квалификации педагогических кадров школы.

6.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 году учебной литературой были обеспечены все обучающиеся по всем предметам учебного плана

класс	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками
1 класс	19	100%
2 класс	21	100%
3 класс	17	100%
4 класс	21	100%
5 класс	18	100%
6 класс	18	100%
7 класс	28	100%
8 класс	21	100%
9 класс	17	100%
10 класс	8	100%
11 класс	8	100%
ИТОГО:	186	100%

В каждой дошкольной группе имеется комплект методической литературы в соответствии с ФГОС по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

6.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке – 1873 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 3709, электронных приложений к учебникам – 400. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд

№п/п	Наименование	количество
1	Художественная литература	1873
2	Учебники	3709
3	Учебные пособия	65
4	Печатные ресурсы	5647
5	Электронные ресурсы по предметам :	400
	А) Православная культура	–
	Б) Литература	80
	В) Русский язык	80
	Г) Окружающий мир	80
	Д) Информатика	–
	Е) Чтение	80
	Ж) Математика	80
6	Дополнительная литература по предметам	250
7	Справочные пособия	60
8	Словари	16
9	Журналы	174

Читальный зал на 16 мест. Библиотека обеспечена компьютером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

6.9. Оценка материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Тип здания: типовый проект

3 этажное здание.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 220 обучающихся, фактическая 198 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество учебных кабинетов: 20.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 2

Кабинет биологии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет географии-1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет искусства-1

Кабинет технологии - 1

Спортивный зал – 1

Спортивная площадка- 1

Музей – 1

Актовый зал-1

Медицинский кабинет-1

Столовая - 1

Число посадочных мест в столовой – 240

Мастерская – 1

Дошкольных групп-6

Педагоги дошкольных групп совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеются аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Компьютеры – 72:

из них:

рабочее место ученика в кабинете информатики -8

АРМ учителя-12

библиотека-1

административный аппарат-5

Принтеры – 15

из них:

лазерный-14

струйный-0
3D принтер-1
Сканеры – 1
Мультимедийный проектор-12
Цифровая видеокамера – 2
Музыкальный центр – 1
Копировальный аппарат-2

В учреждении имеется локальная сеть и доступ к сети Интернет

6.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, основными пользователями результатов которой являются учителя, обучающиеся и их родители. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2021 году оценка качества образования осуществлялась посредством:

- о системы внутришкольного контроля;
- о общественной экспертизы качества образования;
- о государственной итоговой аттестации выпускников;
- о мониторинга качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и комплексная работа;
- входной, промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения образовательной программы по всем учебным предметам во 2-11 классах;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5 класса по предметам учебного плана;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Стартовая диагностика готовности первоклассника к обучению в школе»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинга.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования, полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа предметных олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; - анализ

- технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- рейтинг обучающихся;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями и обучающимися.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, КТП, поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся,
- ведение личных дел обучающихся

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по входным, промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитания дошкольных групп

Дошкольные группы «Непоседы» МБОУ «Гора – Подольской СОШ» рассчитаны на 125 детей. В 2021 году количество воспитанников : 105

В детском саду созданы все условия для полноценного воспитания и обучения детей. Имеется, физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда , функционирует методический кабинет.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп:

№	группа	Количество воспитанников
1	Смешарики	18
2	Группа кратковременного пребывания « Малышок»	10
3	Матрешка	18
4	Чебурашка	18
5	Пчелка	16
6	Почемучки	11
7	Зайчик	14

Дошкольное учреждение работает по пятидневной неделе с 10-ти часовым пребыванием.

Технологии и методики, применяемые педагогами в своей работе, стимулируют интеллектуальное, художественно - эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность,

воображение, творчество детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенции детей в различных сферах познания. Педагоги используют лично-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми. Работа педагогического коллектива направлена на создание эмоционально-положительной среды общения с дошкольниками и родителями. Сотрудники дошкольного учреждения проявляют уважение к личности каждого воспитанника, стараются установить с детьми доверительные отношения, проявляют индивидуальный подход и внимание к каждому.

Администрация школы создает оптимальные условия для оздоровления детей. В систему здоровьесбережения включены ритмическая гимнастика, оздоровительная, дыхательная гимнастика после сна; проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и досуги.

Вся воспитательно-образовательная работа в дошкольных группах «Непоседы» за истекший год была направлена на выполнение поставленных перед коллективом задач:

1. Повысить уровень развития элементарных математических представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями.
2. Продолжать работу по приобщению воспитанников детского сада и родителей к здоровому образу жизни. Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей.
3. Совершенствовать работу по формированию грамматического строя речи у детей.

Совместно с детским садом была спланирована работа с родителями будущих первоклассников. В течение 2021 года вся деятельность с родителями была направлена на их просвещение по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

На сайте школы была размещена с памятками для родителей «Для Вас родители, будущих первоклассников», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Учителями школы в дошкольных группах проведено родительское собрание «Поступление в школу – важное событие в жизни детей», на которой были обозначены для родителей будущих первоклассников программные требования для поступающих в первый класс.

В апреле - мае 2020 года проводились встречи и собеседования учителей школы с родителями будущих первоклассников.

Заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным. Выиграют от этого все, особенно дети.

Все запланированные мероприятия согласно плана деятельности были выполнены.