# **Школа безопасности**

Программа направлена на развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, на стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

 Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.

2. Служба 01.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Толдин А.И.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.    Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

3 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

4 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Личностные УУД

-выраженная устойчивая познавательная мотивация;

-положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;

-компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

-моральное сознания на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

-установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;

-эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные УУД

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-проявлять инициативу в сотрудничестве;

-самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

-последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.