

РАССМОТРЕНО:
решение Методического
совета школы
(протокол от 29.08.2023 № 7)

ПРИНЯТО:
решение Педагогического совета
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
/Директор
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Приказ по школе от 30.08.2023 № 150



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий ФГОС для детей с ОВЗ
(ТНР, вариант 5.1)**

**МБОУ «ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2023-2024 гг

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(тяжелые нарушения речи -ТНР вариант 5.2. отделение I)
на 2023-2024 учебный год**

I. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Срок реализации: текущий 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
4. Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)

13. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, 8.04.2015 № 1/14.
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025
17. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
26. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
28. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
29. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

33. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

34. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

35.

36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

43. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

44. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

45. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

Концепции преподавания учебных предметов:

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

5. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

6. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

3. Постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 № 230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года».

4. Приказ Министерства образования Белгородской области от 16.02.2022 г. № 580 «Об утверждении пакета регламентирующих документов по функционированию образовательных моделей «ресурсная группа», «ресурсный класс» в Белгородской области».

5. Приказ министерства образования и министерства здравоохранения Белгородской области от 17.03.2023г. № № 893, 284 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 14.04.2020г. № 1008 «Об утверждении порядка работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Инструктивно-методические письма.

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

9. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

Муниципальный уровень.

1. Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 24.03.22г № 162 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Грайворонского городского округа»

Школьный уровень

1. Приказ от 30.06.2020г № 223 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования»

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

3. Устав МБОУ «Гора-Подольская СОШ», утвержденный постановлением администрации Грайворонского городского округа № 233 от 10.04.2023г.

4. Приказ от 13.06. 2023 № 116 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»

5. Приказ от 13.06.2023 № 114 «Об утверждении УМК на 2023-2024 учебный год»

II. Характеристика учебного плана.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

III. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

II. Характеристика учебного плана.

Учебный план школы, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, является организационным механизмом реализации АООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по классам начального общего образования. Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей, приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на уровне НОО составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34.

Продолжительность урока во всех классах начальной школы 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С учетом «ступенчатого режима» в 1 классе реализация образовательных программ обязательной части учебного плана в 2023/2024 учебном году предусматривает проведение уроков по всем учебным предметам в следующем годовом количестве: «Литературное чтение» - 123 часа, «Окружающий мир» - 61 час, «Изобразительное искусство» - 30 часов, «Музыка» - 30 часов, «Технология» - 30 часов, «Физическая культура» - 91 час, «Математика» - 125 часов, «Русский язык» - 158 часов. В 1-ом классе в I учебной четверти материал программы по предметам уплотнён в рамках «ступенчатого» режима. Общее количество учебных часов за год в 1 классе – 648.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

III. Особенности учебного плана.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Недельное количество часов по учебному предмету «Русский язык» в 1-4 классах-5.

Недельное количество часов по учебному предмету «Литературное чтение» в 1-4 классах-4.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «Литературное чтение» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Данная предметная область призвана формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

2. «Иностранный язык».

Предметная область представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. «Математика и информатика»

Предметная область организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – раздел «Правила безопасной жизнедеятельности» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на безотметочной основе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры». Основные задачи данной предметной области – это воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6. «Искусство»

Предметная область представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Предметная область представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура».

Предметная область включает изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в

урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Таким образом, ведение третьего часа физической культуры в 4 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности, в рамках ООП НОО. Ведение третьего часа физической культуры в 1-3 классах осуществляется за счет часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета и включает следующие этапы:

- анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов.
- обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания.
- заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов.
- выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
- согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании педагогического совета школы.
- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, увеличения часов и УМК .

В 2023-2024 учебном году время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей, в 1-3-х классах добавлен 1 ч на изучение предмета «Физическая культура» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся..

Учебный план школы позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускников 4 класса продолжить обучение в общеобразовательной школе. В ходе коррекционной работы у детей нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в школе общего назначения. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начальной школы.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

IV. Промежуточная аттестация

Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2-го класса.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики») и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях во 2-4 классах. Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе, оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4-х классов, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация (четвертная и годовая) является обязательной для учащихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение

Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Проект
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ТНР включают:

- особую форму организации аттестации (индивидуальную);
- привычную обстановку в классе;
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей;
- дифференцированной помощи, стимулирующей и организующей на выполнение работы;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва.

Учебный план.

Предметные области	Учебные предметы/классы	1		2		3		4		всего	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Обязательная часть											
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	158	5	170	5	170	5	170	20	668
	Литературное чтение	4	123	4	136	4	136	4	136	16	531

<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык			2	68	2	68	2	68	6	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	125	4	136	4	136	4	136	16	533
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	61	2	68	2	68	2	68	8	265
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
	Музыка	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
<i>Технология</i>	Технология	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	62	2	68	2	68	2	68	8	266
ИТОГО		20	619	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1	29	1	34	1	34	0	0	3	97
ИТОГО		1	29	1	34	1	34	0	0	3	97
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		23		23		23		90	
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Годовое количество часов всего		648		782		782		782		2994	

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса Мирошниченко Татьяны,
(ТНР, вариант 5.1)
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрав оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

Адаптация при поступлении: к новым условиям обучающаяся адаптировалась легко.

Особенности учебно-познавательной деятельности: учебную задачу осознает, но не всегда принимает – чаще в зависимости от настроения, активизируется в игровой деятельности. Учебную задачу удерживает частично, требуется обучающая помощь. Планирование осуществляет, но требуется пошаговая инструкция). В процессе практического решения учебных задач стремится идти по пути наибольшего сопротивления. При возникновении затруднений идет на контакт с педагогом, требуется похвала, создание ситуации успеха. Контрольно-оценочные действия и критичность отношения к ситуации сформирован достаточно; отношение к результату деятельности – чаще проявляет чувство радости.

Успешность овладения программным материалом: программный материал усваивает частично. Испытывает трудности по обучению грамоте и письму из-за тяжелых нарушений в речи.
Сформированность мотивации на учебную деятельность : учебная мотивация частично сформирована, преобладают игровые мотивы.

Овладение учебными знаниями, умениями, навыками: отмечается недостаточная внятность, выразительность речи, нечеткая дикция, создающие впечатление общей смазанности речи, смешение звуков, свидетельствующее о низком уровне сформированности дифференцированного

восприятия фоном и являющееся важным показателем незакончившегося процесса фонемообразования. Испытывает затруднения учебной деятельности:

при письме «на слух»..., при списывании

Для запоминания слабо пользуется приемами группировки и классификации

Уровень понимания смысла прочитанного - средний

Счетные операции, вычислительные, измерительные умения недостаточно сформированы

Изучаемый материал осознает частично из-за тяжелых нарушений речи, знания поверхностны, недостаточно устойчивы.

Особенности общения: трудно входит в контакт с незнакомыми, мотивом установления контакта с ровесниками может быть игра, в целом, отношения со взрослыми положительные, возможность и целесообразность нахождения в коллективе допускается.

Особенности познавательных процессов: внимание устойчивое. Работоспособность средняя, утомляемость быстрая; Преобладает наглядно-образная память, доминирует. Словарный запас бедный.

Индивидуальный учебный план Мирошниченко Т. не требует изменений и соответствует учебному плану начального общего образования.

Предметные области	учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры.		
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	34
<i>Итого</i>		23	782
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающие)			
Шахматы		1	34
Основы логики и алгоритмики		1	34
Разговоры о важном		1	34
Белгородоведение		1	34
Профориентация		1	34
<i>Итого:</i>		5	170
Коррекционно-развивающая область			
Занятия с педагогом-психологом		2	68
Занятия с логопедом		2	68
Занятия с социальным педагогом		1	34
<i>Итого</i>		5	170

В 2023-2024 учебном году вариативность начального образования осуществляется по УМК: «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. (1,2,4 классы) и «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой (3 класс). Методические комплекты представляют собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов образования.

Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Перечень учебников, используемых при реализации основной образовательной программы начального общего образования, в 2023-2024 учебном году.

Класс	Учебник/пред мет	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	% обеспеченности
1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	Просвещение	2023	100%
1		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. 1 класс. в 2-х частях	Просвещение	2023	100%
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, в 2-х частях.	Просвещение	2023	100%
3	Русский язык	Иванов С.В, Евдокимова А.О	Русский язык, в 2-х частях.	Вентана - Граф	2018	100%
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2018	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение	2023	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение	2023	100%
3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Долгих М.В	Литературное чтение в 2-х	Вентана - Граф	2017	100%
3	Литературное чтение	Ефросинина Л. А., Долгих М. В.;	Литературное чтение. Учебная хрестоматия, в 2-х частях	Вентана - Граф	2023	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др	Литературное чтение. В 2 частях	Просвещение	2018	100%
2	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.;	Английский язык, в 2 частях	Просвещение	2023	100%
3	Английский язык	Биболетова М.З.	Английский язык. Enjou english.	Просвещение	2020	100%
4	Английский язык	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н	Английский язык. Enjou english.	Просвещение	2021	100%
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.;	Математика, в 2 –х частях	Просвещение	2023	100%
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.;	Математика, в 2-х частях.	Просвещение	2023	100%

3	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, в 2-х частях	И. Ц. «Вентана – Граф»	2018	100%
4	Математика	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Математика. В 2 частях.	Просвещение	2018	100%
1	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир, в 2 - х частях.	Просвещение	2023	100%
2	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир, в 2 - х частях.	Просвещение	2023	100%
3	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир, в 2-х частях.	И.Ц. «Вентана – Граф»	2018	100%
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2 частях.	Просвещение	2018	100%
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.;	Технология.	Просвещение	2023	100%
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.;	Технология.	Просвещение	2023	100%
3	Технология	Лутцева Е. А	Технология.	Вентана - Граф	2018	100%
4	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова	Технология.	Просвещение	2018	100%
1	ИЗО	Неменский Б.М	Изобразительное искусство.	Просвещение	2023	100%
2	ИЗО	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.;	Изобразительное искусство	Просвещение	2023	100%
3	ИЗО	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.	И. Ц. «Вентана – Граф»	2018	100%
4	ИЗО	Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Просвещение	2018	100%
1	Музыка	.Е. Д. Критская Г.П .Сергеева Т.С. Шмагина.	Музыка.	Просвещение	2023	100%
2	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.;	Музыка	Просвещение	2023	100%
3	Музыка	. Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка.	. И, Ц, «Вентана – Граф»	2018	100%
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение.	2018	100%
1	Физическая культура	В.И.Лях.	Физическая культура.	Просвещение	2021	100%
2	Физическая культура	В.И.Лях.	Физическая культура.	Просвещение	2020	100%
3	Физическая культура	В.И.Лях.	Физическая культура.	Просвещение	2018	100%
4	Физическая культура	В.И.Лях.	Физическая культура.	Просвещение	2020	100%
4	ОРКСЭ	Шевченко Л.Л	Основы религиозных культур и светской этики.	Центр поддержки культурно – исторических	2018	100%

				традиций отечества		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса Ходосова Максима,
 обеспечивающий реализацию АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ,
 (ТНР, вариант 5.2, отделение 1)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов	
		в неделю	за год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Математика и информатика	Математика	4	136

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры.	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык		1	34
Иностранный язык (английский)		1	34
Родной язык (русский)		0,5	17
Литературное чтение на родном языке		0,5	17
<i>Итого</i>		23	782
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающие)</i>			
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	34
Духовно-нравственное	Белгородоведение	1	34
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	34
	Разговоры о важном	1	34
	Гимнастика для ума	1	34
<i>Итого:</i>		5	170
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
«Произношение»		2	68
«Развитие речи»		2	68
«Логопедическая ритмика»		1	34
<i>Итого</i>		5	170

УМК НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году вариативность начального образования осуществляется по УМК: «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. (1,3,4 классы) и «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой (2 класс). Методические комплекты представляют собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов образования.

п. п	Учебный предмет	Программа			Учебник			Обеспеченность
		название	автор	год, издание	название	автор	год, издание	
1 класс								
1	Азбука	Азбука. 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. (Школа России)	Горецкий В.Г Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А	Просвещение 2011	Азбука 1 класс в 2-х частях	Горецкий В.Г Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А	Просвещение 2011	100
2.	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение 2011	Русский язык. 1 класс	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение 2011	100 %
3	Русский родной язык	Государственная образовательная программа, предназначенная для сопровождения и поддержки основного русского языка	Александрова О.М, Богданов С.И.	Москва Просвещение Учебная литература 2020г.	Русский родной язык	Александрова О.М., Богданов С.И	Просвещение 2021 г.	100%
4	Литературное чтение на родном русском языке	УМК: «Литературное чтение на родном русском языке 1 – 4 классы»	Александрова О.М. Беляева Н.В. Кузнецова М.И и др.	Просвещение 2022	Литературное чтение на родном русском языке 1 класс	Александрова О.М. Беляева Н.В. Кузнецова М.И и др	Просвещение 2022	-
5	Литературное чтение	Рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г. Голованова М.В	Просвещение 2012	Литературное чтение. В 2 –х частях 1 класс.	Климанова Л. Ф, Горецкий В.Г. Голованова М.В	Просвещение 2014.	100 %
6	Математика	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Моро М.И. Волкова С.И Степанова С.В.	Просвещение 2011	Математика, 1 класс в 2 –х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение 2011	100 %
7	Окружающий мир	Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Просвещение 2011	Окружающий мир, 1 класс в 2-х частях.	Плешаков А. А.	Просвещение 2011	100
8.	Технология	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы	Роговцева С. В. Анащенкова С.В.	Просвещение 2014	Технология ,1 класс	Роговцева С. В.	Просвещение 2014	100 %
9	Музыка	Музыка. Программа. 1-4 классы	Г.П. Сергеева, Е.Д.	Просвещение 2016	Музыка, 1 класс	.Е. Д. Критская Г.П	Просвещение 2018	100 %

			Критская, Т.С. Шмагина.			.Сергеева Т.С. Шмагина.		
10	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Неменский Б.М	Просвещение 2019	Изобразительное искусство. 1 класс	.Неменский Б.М	Просвещение	100 %
11.	Физическая культура	Примерные рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	Просвещение, 2013	Физическая культура. 1-4 классы	В.И.Лях.	Просвещение, 2014	100 %
2 класс								
1	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. В 2 –х частях Предметная линия учебников системы «Начальная школа 21 век»	Иванов С.В., Евдокимова А.О Кузнецова М.И	И. Ц. Вентана –Граф 2017	Русский язык. 2 класс. В 2 частях	Иванов С.В	И. Ц. Вентана –Граф 2017	100 %
2	Русский родной язык	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Русский родной язык 1 – 4кл.»	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2020г.	Русский родной язык 2 класс	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2021г	100%
3	Литературное чтение на родном русском языке	УМК: «Литературное чтение на родном русском языке» 1 – 4 классы»	Александрова О.М. Беляева Н.В. Кузнецова М.И и др.	Просвещение 2022	Литературное чтение на родном русском языке 2 класс	Александрова О.М. Беляева Н.В. Кузнецова М.И и др	Просвещение 2022	-
4	Литературное чтение	Рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Начальная школа 21 века». 1-4 классы	Л. А. Ефросинина.	И. Ц. « Вентана –Граф» 2018	Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях	Ефросинина Л.А	И. Ц. «Вентана – Граф» 2018	100 %
5	Математика	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Начальная школа 21 век». 1-4 классы	Рудницкая В.Н Юдачева Т.В	И. Ц. «Вентана –Граф» 2018	Математика. 2 класс. В 2 частях.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В...	И. Ц. «Вентана – Граф» 2018	100 %
6	Окружающий мир	Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы « Начальная школа 21 век». 1-4 классы	Виноградова Н.Ф.	И.Ц. «Вентана –Граф» 2018	Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях.	Виноградова Н.Ф.	И.Ц. «Вентана – Граф» 2018	100 %
7	Технология	Государственная программа «Начальная школа 21 века Технология 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	И. Ц. « Вентана – Граф» 2016	Технология. 2 класс	Лутцева Е. А.	. И. Ц. «Вентана – Гоаф» 2016	100 %
8	Музыка	Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы Усачева В.О., Школяр Л.В.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	И, Ц, «Вентана – Граф» 2018	Музыка 2 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	. И, Ц, «Вентана – Граф» 2018	100 %
9	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	И. Ц. Вентана –Граф 2018	Изобразительное искусство. 2 класс	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	И. Ц. «Вентана – Граф» 2018	100 %

10	Физическая культура	Примерные рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	Просвещени е, 2013	Физическая культура. 1-4 классы	В.И.Лях.	Просвещени е, 2014	100 %
11	Английский язык	Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы	Биболетова М.З	Просвещени е 2020	Английский язык. Enjoy english. 2 класс	Биболетова М.З.	Просвещение 2020	100 %
3 класс								
1	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещени е, 2012	Русский язык. 3 класс. В 2 частях	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещени е, 2013	100 %
2	Русский родной язык	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Русский родной язык 1 – 4кл»	Александров а О.М ,Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещени е 2020г.	Русский родной язык 3класс	Александрова О.М ,Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещени е 2021г	100%
3	Литературно е чтение на родном русском языке	УМК: «Литературное чтение на родном русском языке 1 – 4 классы»	Александров а О.М. Беляева Н .В. Кузнецова М.И	Просвещени е 2022	Литературное чтение на родном русском языке 3 класс	Александрова О.М. Беляева Н .В. Кузнецова М.И	Просвещени е 2022	-
4	Литературно е чтение	Рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф.	Просвещени е, 2012	Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др	Просвещени е, 2013	100 %
5	Математика	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	М.И. Моро, Ю.М .Колягина, М.А .Бантова	Просвещени е, 2012	Математика. 3 класс. В 2 частях.	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Просвещени е 2013	100 %
6	Окружающи й мир	Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Просвещение, 2012	Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях.	Плешаков А.А.	Просвещени е, 2013	100 %
7	Технология	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы	Роговцева С. В. Анащенкова С.В	Просвещени е, 2012	Технология. 3 класс	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслов а	Просвещени е, 2016г.	100 %
8	Музыка	Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещени е, 2012	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещени е, 2016.	100 %
9	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Неменский Б.М.	Просвещени е, 2012	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	Под ред. Б.М.Неменского	Просвещени е, 2012	100 %

10	Физическая культура	Примерные рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	Просвещение, 2013	Физическая культура. 1-4 классы	В.И.Лях.	Просвещение, 2014	100 %
11	Английский язык	Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы	Биболетова М.З	Просвещение 2019	Английский язык. Enjoy english. 3 класс	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н	Просвещение, 2021	100%
4 класс								
1	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимов	Просвещение 2013	Русский язык, 4 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Просвещение 2013	100 %
2	Русский родной язык	Примерные рабочие программы «Русский родной язык» 1 – 4 класс	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2020г.	Русский родной язык 4 класс	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Просвещение 2021г	100%
3	Литературное чтение на родном русском языке	УМК: «Литературное чтение на родном русском языке 1 – 4 классы»	Александрова О.М. Беляева Н.В. Кузнецова М.И	Просвещение 2022	Литературное чтение на родном русском 4 кл. языке	Александрова О.М. Беляева Н.В. Кузнецова М.И	Просвещение 2022	
4	Литературное чтение	Рабочие программы. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Климанова Л.Ф., Бойкина М.Ф.	Просвещение, 2012	Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В и др	Просвещение, 2013	100 %
5	Математика	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова	Просвещение, 2012	Математика. 4класс. В 2 частях.	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Просвещение 2013	100 %
6	Окружающий мир	Рабочие программы. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Просвещение, 2012	Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях.	Плешаков А.А.	Просвещение, 2013	100 %
7	Технология	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы	Роговцева С.В. Анащенкова С.В	Просвещение, 2012	Технология. 4 класс	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова	Просвещение, 2016г.	100 %
8	Музыка	Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.	Просвещение, 2012	Музыка 4класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение, 2016.	100 %
9	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Неменский Б.М.	Просвещение, 2012	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс	Под ред. Б.М.Неменского	Просвещение, 2012	100 %