

РАССМОТРЕНО:

решение Методического
совета школы
(протокол от 29.06.2023 № 7)

ПРИНЯТО:

решение Педагогического совета
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

Приказ по школе от 30.08.2023 № 150



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий АООП
(ЗПР)**

**МБОУ «ГОРА-ПОДОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2023-2024 гг

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2023-2024 учебный год**

I. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Срок реализации: текущий 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Гора-Подольская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

14. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

20. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

21. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

27. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

35. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

36. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

37. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

41. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма" (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования)

42. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

43. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Концепции преподавания учебных предметов:

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

5. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

6. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

10. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

11. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

12. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

13. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

16. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп)

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Инструктивно-методические письма.

▪ Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Муниципальный уровень.

1. Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 24.03.22г № 162 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Грайворонского городского округа»

Школьный уровень

1. Приказ от 30.06.2023г № 123 « Об утверждении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования»
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ»
3. Устав МБОУ «Гора-Подольская СОШ», утвержденный постановлением администрации Грайворонского городского округа № 233 от 10.04.2023г.
4. Приказ от 13.06. 2023 № 116 «Об утверждении годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год»
5. Приказ от 13.06.2023 № 114 «Об утверждении УМК на 2023-2024 учебный год»

II. Характеристика учебного плана.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы ФОП;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; □ обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий на уровне ООО в 2023-2024 учебного года составляет 5336 часа.

III. Особенности учебного плана.

Учебный план ООО 2023-2024 учебного года приведен в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **Русский язык и литература** (*русский язык, литература*);
2. **Иностранные языки** (*иностранный язык (английский)*);
3. **Математика и информатика** (*математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика*);
4. **Общественно-научные предметы** (*история; обществознание; география*);
5. **Естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*);
6. **Искусство** (*изобразительное искусство, музыка*);
7. **Технология** (*технология*);
8. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).
9. **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Согласно Стандарту, для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» осуществляется при

наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане для 5-9 классов обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, в объеме 4 часов в неделю в 7 классе, в объеме 3 часов в 8 и 9-ом классах и предметом «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 5-ом и 6-ом классах, и в объеме 2 часов в 7, 8 классах, в объеме 3-х часов в 9-х классах. часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметом «Информатика» в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» включает три курса: алгебра, геометрия и вероятность и статистика. Изучение математики в 7-9 классах осуществляется через преподавание учебных предметов в следующем объеме: 3 часа в неделю на учебный предмет «Алгебра», 2 часа в неделю – учебный предмет «Геометрия» и 1 час в неделю на «Вероятность и статистика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах, «География» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах. Содержательно предмет «История» включает два курса: история России и всеобщая история. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и в объеме 2 часов в 8-9 классах, предметом «Физика» в объеме 2 часов в неделю в 7 – 8-х классах, и в объеме 3-х часов в неделю в 9 классе, предметом «Химия» в объеме 2 часов в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах и «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2-х часов в неделю в 5-7 классах и 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю в 5-9 классах и «ОБЖ» в объеме 1 часа в 8-9 классах. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам, для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Таким образом, ведение третьего часа физической культуры в 6 и 9 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется через преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. В 2023-2024 учебном году в рамках ОДНКНР, с согласия родителей, реализуется модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведётся на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета и включает следующие этапы:

- анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов.
- обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания.
- заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов.
- выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преимущественности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
- согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании педагогического совета школы.
- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, увеличения часов и УМК .

В 2023-2024 учебном году время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на изучение учебных предметов, не входящих в обязательную часть учебного плана.

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей, в 5,7,8-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Физическая культура» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме.

С целью изучения в полном объеме всех модулей учебного предмета «История», в 9 классе добавлены 0,5 часа на учебный предмет «История».

С целью расширения знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения, а также о национальных особенностях русского речевого этикета, введен 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык (русский) в 5-8 классах и 0,5 часа в 9 классе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии

обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов детей, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного ученика.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

IV. Промежуточная аттестация.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях в 5-9 классах.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация (четвертная и годовая) является обязательной для всех обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком. Количество и перечень учебных предметов годовой

промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями для обучающихся 5-9 классов определяется решением педагогического совета МБОУ «Гора-Подольская СОШ».

Формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
5-6 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	ИЗО	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом
8 класс	Математика	Тестирование с включением алгебраических и геометрических заданий и заданий с развернутым ответом
	Русский язык	Тестирования с элементами изложения
	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования: личностным, метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), предметным.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной аттестации освоения программы в следующих формах:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
- при необходимости адаптирование текста задания. (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю										
		5		6		7		8		9 а,б		всего
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
	Родная литература											
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2		2		2		2	0,5	10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Музыка	1		1		1		1				4
<i>Технология</i>	Технология	2		2		2		1		1		8
<i>Физическая культура и основы безопасности</i>	Физическая культура	2	1	2		2	1	2	1	2		13
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
ИТОГО		27	1	29		30	1	31	1	32	0,5	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)		1		1		1		1		0,5	5,5
ИТОГО			2		1		2		2		1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29		30		32		33		33		157
Учебные недели		34		34		34		34		34		34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Годовой учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю										всего
		5		6		7		8		9 а,б		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		68		102		442
	Родная литература											
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170		170								340
	Алгебра					102		102		102		306
	Геометрия					68		68		68		204
	Вероятность и статистика					34		34		34		102
	Информатика					34		34		34		102
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	68		68		68		68		68	16	356
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34		68		68		238
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34								68
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	34		34		34						102
	Музыка	34		34		34		34				136
<i>Технология</i>	Технология	68		68		68		34		34		272
<i>Физическая культура и основы безопасности</i>	Физическая культура	68	34	68		68	34	68	34	68		442
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68
ИТОГО		918	34	986		1020	34	1054	34	1088	16	5184
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)		34		34		34		34		16	152
ИТОГО			68		34		68		68		34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		986		1020		1088		1122		1122		5336
Учебные недели		34		34		34		34		34		34

**Индивидуальный учебный план обучающейся 6 класса
Николаенко Марии
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрав оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

Николаенко Мария к школьным условиям адаптировалась легко.

На контакт идет хорошо, присутствует взаимная коммуникация, легкое социальное взаимодействие. Очень нравятся занятия, идет заниматься с удовольствием, одобрение и похвала мотивируют на дальнейшую продуктивную работу. Легко контактирует с другими детьми.

Показатели физического, моторного развития: физическое развитие, мелкая моторика соответствует возрасту, отмечается достаточный уровень графической деятельности и зрительно-моторной координации, ведущая рука правая.

Динамика освоения программного материала: в результате коррекционно-развивающей работы по АООП для детей с ЗПР отмечается положительная динамика в развитии ребенка.

Усвоение программного материала: программный материал усваивает слабо. Познавательные способности развиты средне. Учебные знания и умения соответствуют возрастной норме.

Индивидуальный учебный план Николаенко М. не требует корректировок и соответствует учебному плану основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		6 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	6		204
	Литература	3		102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102
Математика и информатика	Математика	5		170
Общественно-научные предметы	История	2		68
	Обществознание	1		34
	География	1		34
	Биология	1		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1		34
Искусство	Музыка	1		34
	Изобразительное искусство	1		34
Технология	Технология	2		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		68
Итого		29		986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	34

Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	1020
Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности	5	170
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>	2	68
<i>Логопедические занятия</i>	2	68
<i>Психокоррекционные занятия (дефектологические занятия)</i>	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	5	170
<i>Разговоры о важном</i>	1	34
<i>Основы программирования</i>	1	34
<i>Функциональная грамотность. Учимся для жизни.</i>	1	34
<i>Профорентация</i>	1	34
<i>Самосовершенствование личности</i>	1	34
Итого внеурочная деятельность	10	340

**Индивидуальный учебный план обучающейся 7 класса
Ткаченко Ирины
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрав оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

На протяжении всего периода обучения у Ткаченко И. отмечаются недостатки в развитии восприятия: его фрагментарность, ограниченность, поверхностность. Недостатки в развитии произвольной памяти: замедленное запоминание, неточность воспроизведения, плохая переработка воспринимаемого материала. Обучающаяся затрудняется в применении приемов запоминания: смысловая группировка, классификация, что вызывает ряд трудностей при усвоении таких предметов, как биология, история, география, обществознание. Внимание неустойчиво. Недостаточный уровень развития словесно-логического мышления проявляется в неумении самостоятельно решать сложные арифметические задачи. Низкий уровень абстрактно-логического мышления затрудняет усвоение программного материала по таким предметам как математика, физика, информатика. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения, нуждается в развернутой помощи педагога. У ребенка бедный, недифференцированный словарный запас. Уровень развития связной речи не соответствует программным требованиям, ребенок испытывает сложности при написании творческих письменных работ (сочинений, изложений). При выполнении трудных заданий принимает помощь взрослого и охотно использует ее, самостоятельно преодолеть трудности не может и не желает. Работоспособность низкая, отмечается быстрая истощаемость организма из-за умственных нагрузок. По мере утомления или неуспешности выполнения задания эмоциональное состояние ухудшается.

Индивидуальный учебный план Ткаченко И. не требует корректировок и соответствует учебному плану основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		7 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4		136

	Литература	2		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102
Математика и информатика	Алгебра	3		102
	Геометрия	2		68
	Вероятность и статистика	1		34
	Информатика	1		34
Общественно-научные предметы	История	2		68
	Обществознание	1		34
	География	2		68
Естественно -научные предметы	Физика	2		68
	Биология	1		34
Искусство	Музыка	1		34
	Изобразительное искусство	1		34
Технология	Технология	2		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	102
Итого		31		1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	34
Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		1088
Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности			5	170
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>			2	68
<i>Логопедические занятия</i>			2	68
<i>Психокоррекционные занятия (дефектологические занятия)</i>			1	34
Другие направления внеурочной деятельности			5	170
<i>Разговоры о важном</i>			1	34
<i>Основы программирования на Python</i>			1	34
<i>Функциональная грамотность. Учимся для жизни.</i>			1	34
<i>Профорientация</i>			1	34
<i>Самосовершенствование личности</i>			1	34
Итого внеурочная деятельность			10	340

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса
Гордиенко Петра
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план (ИУП) учитывает особенности конкретного ученика, его потребности в обучении. Главная задача ИУП — дать ребенку образование с учетом его особенностей, выбрав оптимальный для него уровень учебных программ, темп и сроки обучения.

Характеристика обучающегося.

У Гордиенко П. на протяжении всего периода обучения отмечаются недостатки в развитии восприятия: его фрагментарность, ограниченность, поверхностность. В связи с недоразвитием слухового и зрительного восприятия недостаточно сформированы пространственно- временные представления, знания об окружающем мире весьма ограничены. Отмечаются недостатки в развитии произвольной памяти: замедленное запоминание, неточность воспроизведения, плохая переработка воспринимаемого материала. Ученик затрудняется в применении приемов запоминания: смысловая

группировка, классификация, что вызывает ряд трудностей при усвоении таких предметов, как биология, история, обществознание. Внимание неустойчиво. Обучающийся не способен к длительному напряжению и концентрации внимания на выполняемом задании. Во время уроков рассеян, трудно переключается с одного вида деятельности на другой. Недостаточный уровень развития словесно-логического мышления проявляется в неумении самостоятельно решать сложные арифметические задачи. Низкий уровень абстрактно-логического мышления затрудняет усвоение программного материала по таким предметам как математика, физика, география. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, обобщения, нуждается в развернутой помощи педагога. У ребенка бедный, недифференцированный словарный запас. Нарушение письменной речи проявляется в большом количестве специфических ошибок (пропуски, замен, недописывания букв), а также в большом количестве ошибок, связанных с неумением применять на практике орфографические правила. Уровень развития связной речи не соответствует программным требованиям, ребенок испытывает сложности при написании творческих письменных работ (сочинений, изложений). У обучающегося не сформированы устойчивые формы самоконтроля и самооценки, не всегда адекватно может оценить результаты своей деятельности. При выполнении трудных заданий принимает помощь взрослого и охотно использует ее, самостоятельно преодолеть трудности не может и не желает. Работоспособность низкая, отмечается быстрая истощаемость организма из-за умственных нагрузок. По мере утомления или неуспешности выполнения задания эмоциональное состояние ухудшается, становится эмоционально неустойчивым: раздражительным, легко возбудимым.

Индивидуальный учебный план Гордиенко П. не требует изменений и соответствует учебному плану основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		7 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	4		136
	Литература	2		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102
Математика и информатика	Алгебра	3		102
	Геометрия	2		68
	Вероятность и статистика	1		34
	Информатика	1		34
Общественно-научные предметы	История	2		68
	Обществознание	1		34
	География	2		68
Естественно -научные предметы	Физика	2		68
	Биология	1		34
Искусство	Музыка	1		34
	Изобразительное искусство	1		34
Технология	Технология	2		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	102

Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34
Максимальная недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	1088
Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности		5	170
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>		2	68
<i>Логопедические занятия</i>		2	68
<i>Психокоррекционные занятия (дефектологические занятия)</i>		1	34
Другие направления внеурочной деятельности		5	170
<i>Разговоры о важном</i>		1	34
<i>Основы программирования на Python</i>		1	34
<i>Функциональная грамотность. Учимся для жизни.</i>		1	34
<i>Профорентация</i>		1	34
<i>Самосовершенствование личности</i>		1	34
Итого внеурочная деятельность		10	340

VII. УМК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Формирование УМК осуществлялось в соответствии с п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ .

Класс	Учебный предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	% обеспеченности
5	Русский язык класс	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Т.А	Русский язык, 5 кл.	Просвещение	2023	100%
6	Русский язык класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т Тростенцова Л.А и другие	Русский язык 6 класс ,в 2-х частях	Просвещение	2023	100%
7	Русский язык класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А , Тростенцова Л.А.	Русский язык, 7 кл	Просвещение	2017	100%
8	Русский язык класс	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. , А.Д. Дейкина .	Русский язык, 8 кл	Просвещение	2018	100%
9	Русский язык класс	С.Г.Бархударов	Русский язык, 9 кл.	Просвещение	2023	100%
5	Литература	Коровина В.Я. ,Журавлев В.П. ,Коровин В.И.	Литература, 5кл.	Просвещение	2023	100%
6	Литература	В.П. Полухина , Коровина В.Я.	Литература, в 2-х частях, 6 кл.	Просвещение	2019	100%
7	Литература	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин	Литература, 7 кл	Просвещение	2019	100%
8	Литература	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин	Литература, в 2-х частях, 8 кл	Просвещение	2021	100%
9	Литература	Коровина В.Я. . Журавлев В.П. ,Коровин В.И.	Литература, 9 кл	Просвещение	2023	100%
5	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	English 5	Просвещение	2023	100%

6	Английский язык	Ваулина Ю. Е, Дули Д, Подолько О.Е	English 6	Просвещение	2023	100%
7	Английский язык	Кузовлев В.П.	English 7	Просвещение	2017	100%
8	Английский язык	Кузовлев В.П.	English 8	Просвещение	2017	100%
9	Английский язык	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П.	English 9	Просвещение	2019	100%
5	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 5 класс	Просвещение	2021	100%
6	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 6 класс	Просвещение	2021	100%
7	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 7 класс	Просвещение	2021	100%
8	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 8 класс	Просвещение	2021	100%
9	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Я, Богданов С.И, Вербицкая Л.А	Русский родной язык 9 класс	Просвещение	2021	100%
5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. , Швецов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В	Биология 5-6	Просвещение	2023	100%
6	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С	Биология 5-6	Просвещение	2019	100%
7	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В, Калинова Г.С	Биология 7	Просвещение	2021	100%
8	Биология	Пасечник В. В. , Каменский А.А., Швецов Г.Г	Биология 8	Просвещение	2022	100%
9	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Гапонюк З.Г Швецов Г.Г. под редакцией Пасечника В.В	Биология, Линия жизни, 9	Просвещение	2023	100%
5	История	Вигасин А.А, Годер Г.И., Свенцицкая И.С под редакцией Искендерова А.А	Всеобщая история .История древнего мира – 5 класс	Просвещение	2023	100%
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М	Всеобщая история. История средних веков 6	Просвещение	2017	100%
7	История	Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Курукин И.В., Токарева А.Я	История России 7 в 2-х частях	Просвещение	2018	100%
8	История	А.Я Юдовская. П.А. Баранов А.М. Ванюшкина	Всеобщая история. 1800 – 1900 . История нового времени 8	Просвещение	2018	100%
		Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России в 2-х частях 8	Просвещение	2018	100%
9	История	Юдовская А.И. , Баранов П.А, Ванюшкина Л.М и	Всеобщая история. История нового	Просвещение	2023	100%

		другие под редакцией Искендерова А.А.	времени XIX – начало XX века 9кл.			
		Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я.	История России 9 в 2 – х частях	Просвещение	2023	100%
5	География	А.И Алексеев, В.В. Николина, Липкина Е.К	География 5-6	Просвещение	2023	100%
6	География	А.И Алексеев, В.В. Николина, Липкина Е.К	География 5-6	Просвещение	2019	100%
7	География	Алексеев А.И.Липкина В.К,Николина В.В.,Болысов	География 7	Просвещение	2021	100%
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 8	Просвещение	2021	100%
9	География	Алексеева А.И.ННиколина В.В,Липкина Е.К.	География. «Полярная звезда». 9	Просвещение	2023	100%
5	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. Шварцбурд С.И	Математика	Просвещение	2023	100%
6	Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. Шварцбурд С.И	Математика в 2-х частях,6	Просвещение	2023	100%
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г, Нешков К.И	Алгебра, 7	Просвещение	2017	100%
	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и другие	Геометрия 7-9	Просвещение	2023	100%
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г. ,К.И. Нешков.	Алгебра, 8	Просвещение	2018	100%
	Геометрия	Погорелов А.В	Геометрия 7-9	Просвещение	2018	100%
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., К.И. Нешков.	Алгебра, 9	Просвещение	2019	100%
	Геометрия	Погорелов А.В	Геометрия 7-9	Просвещение	2017	100%
5	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология, 5	Просвещение	2023	100%
6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В, Семенова Г.Ю.	Технология, 6	Просвещение	2020	100%
7	Технология	Казакевич В.М	Технология, 7	Просвещение	2021	100%
8	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.С. Семенова Г.Ю	Технология, 8	Просвещение	2022	100%
5	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка, 5	Просвещение	2022	100%
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка, 6	Просвещение	2017	100%
7	Музыка	Г.П. Сергеева , Е.Д.Критская	Музыка, 7	Просвещение	2017	100%
8	Музыка	Г.П. Сергеева , Е.Д.Критская	Музыка, 8	Просвещение	2022	100%
5	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура,5	Просвещение	2023	100%
6	Физическая культура	Виленский В И,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура 5-6-7	Просвещение	2017	100%
7	Физическая культура	Виленский В И,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура 5-6-7	Просвещение	2017	100%
8	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9	Просвещение	2018	100%
9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9	Просвещение	2018	100%

5	Изобразительное искусство	Н.А Горяева ,О.В. Островская	Изобразительное искусство .Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5	Просвещение	2017	100%
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. .	«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6	Просвещение	2017	100%
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С.,Гуров Г.Е	Изобразительное искусство,7	Просвещение	2017	100%
5	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл	Просвещение, ЭФУ	2023	100%
6	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф , Мариносян Т.Э	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл	Просвещение, ЭФУ	2023	100%
7	Физика	Перышкин А.В	Физика 7	Просвещение	2023	100%
8	Физика	Перышкин А.В	Физика, 8	Дрофа	2018	100%
9	Физика	Перышкин А.В	Физика, 9	Дрофа	2018	100%
8	Химия	Габриелян О.С	Химия, 8	Просвещение	2018	100%
9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А.	Химия, 9	Просвещение	2022	100%
8	ОБЖ	Рудаков Д. П	Основы безопасности жизнедеятельности 8 – 9 класс 1 часть	Просвещение	2022	100%
9	ОБЖ	Рудаков Д. П	Основы безопасности жизнедеятельности часть2, 9	Просвещение	2022	100%
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Рутковская Е. Л. Иванова Л.Ф	Обществознание, 6	Просвещение	2023	100%
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И.	Обществознание,7	Просвещение	2021	100%
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф	Обществознание,8	Просвещение	2018	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. .Лазебников А.Ю Лобанов И.А	Обществознание,9	Просвещение	2023	100%
7	Информатика	Босова Л.Л.	Информатика , 7	Бином. Лаборатория знаний.	2017	100%
8	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Информатика ,8	Бином. Лаборатория знаний.	2017	100%
9	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Информатика , 9	Бином. Лаборатория знаний.	2018	100%